

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ ДОД
СЮТ



А.В. Бабин

«01» апреля 2023 год

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного образования детей
станции юных техников
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
на 01 апреля 2023 года.

с. Некрасовка
2023г.



В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 21.12.2012 г.), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» с целью объективной оценки деятельности учреждения, обеспечения доступности и открытости информации об учреждении проведено самообследование МБОУ ДОД СЮТ.

1. Общие сведения и нормативная база

Тип ОУ: организация дополнительного образования детей.

Вид ОУ: станция юных техников

Юридический адрес: 680507 с. Некрасовка, Хабаровского района Хабаровского края, ул. Бойко-Павлова, 8

Тел. 8 (4212) 549-917.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 27 № 001680609, дата регистрации 25 ноября 2011 г; ОГРН 1032700247546.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН 2720022379

Свидетельство о государственной регистрации права: от 18.06.2012г.; серия: 27-АВ 709395 по адресу: Хабаровский край, Хабаровский район, с. Некрасовка, ул. Бойко-Павлова, 8, МБОУ ДОД СЮТ.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер № 2790 от 25.03.2019 г. серия 27 ЛО 1 № 0001891

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» (№273-ФЗ от 21.12.2012 г, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, муниципальными правовыми актами Хабаровского муниципального района, Уставом учреждения.

2. Цель и задачи деятельности МБОУ ДОД СЮТ

Учреждение создано в целях:

- координационно-методического обеспечения дополнительного образования в области технического творчества;
- организация и проведения муниципальных массовых мероприятий;
- реализации дополнительных образовательных программ в области технического творчества, направленных на развитие в Хабаровском муниципальном районе технического творчества учащихся на основе развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;
- адаптация их жизни в обществе;
- формирование у воспитанников общей культуры через организацию занятий и содержательного досуга;
- организация районных массовых мероприятий по техническим видам спорта;
- координация и методическое обеспечение системы дополнительного образования детей в Хабаровском муниципальном районе по техническому творчеству;
- организация мероприятий (конференций, совещаний, семинаров, конкурсов) по актуальным проблемам развития детского технического творчества.

3. Обучающиеся и система работы с ними

3.1. Количество обучающихся в учреждении

Всего на станции юных техников занимается 318 детей и подростков.

Обучающиеся принимаются в МБОУ ДОД СЮТ согласно локальному акту «Правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ ДОД СЮТ» 08.06.2021 г., разработанному в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», согласованному с родителями, законными представителями обучающихся.

3.2. Характеристика обучающихся

	Категория	Численность обучающихся	
		Всего	Из них девочек
1	Всего обучающихся	316	53
	в т. ч. дошкольники	4	0
	1-4 классы	153	23
	5-9 классы	154	27
	10-11 классы	5	3
4	Дети с ОВЗ	0	0
5	Дети-мигранты	3	0

3.3. Количество и номенклатура кружков.

Направление деятельности	Всего объединений			Численность занимающихся		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Техническое	11	13	16	148	258	296
Спортивно-техническое	6	5	2	170	60	20

Стабильный и профессиональный педагогический коллектив, реагирующий на изменения в социальной сфере, позволяет обеспечить современное качество, доступность дополнительного образования детей.

Все технические объединения работают согласно расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов. Расписание занятий утверждается директором СЮТ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия начинаются не позднее 15 сентября и заканчиваются 31 мая следующего года. В период летних каникул учреждение работает по специальному расписанию, в том числе с новым или переменным составом детей.

4. Качество образовательного процесса в учреждении

4.1. Организация образовательного процесса.

СЮТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, организующее свою работу в условиях сельского социума. Этим объясняется специфичность его деятельности, которая осуществляется, в том числе, и на базе образовательных учреждений района:

1. МБОУ СОШ с. Осиновая Речка, ул. 40 лет Победы 5.

4.2. Режим и форма обучения: Занятия проводятся по утвержденным учебным программам. Основные формы обучения: учебные занятия, занятия в группах,

теоретические занятия, занятия по индивидуальным планам, участие в районных и краевых соревнованиях, конкурсах; оздоровительные мероприятия; иные формы учебного процесса. Обучение проводится по 6-ти дневной учебной неделе с 09-00 до 20-00, 2-3 раза в неделю, продолжительность учебного занятия 30-45 минут (в зависимости от возраста детей и формы проведения занятия).

4.3. Фактически групп и учащихся:

1. МБОУ СОШ с. Осиновая Речка – 4 группы (48 человек)
2. МБОУ ДОД СЮТ – 27 групп (270 человек)

Расписание занятий составляется по согласованию с педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия в объединениях начинаются не позднее 15 сентября и заканчиваются 31 мая следующего календарного года. В период летних каникул Учреждение функционирует по специальному расписанию, в том числе, с новым или переменным составом детей в самом учреждении.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи," 4 - 6 часов в неделю.

4.4. Характеристика образовательных программ

До недавнего времени единственным нормативным документом, в котором были даны рекомендации по структурированию программы ДОД и примерному содержательному наполнению каждого ее компонента, было письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Сегодня законодательная база, определяющая развитие дополнительного образования детей в нашей стране, претерпела существенные изменения. 9 ноября 2018 года вышел приказ Министерства просвещения № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.»

Дополнительное образование детей позиционируется как открытое, вариативное образование, как социокультурная практика – творческая созидательная деятельность в социуме. Принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования становятся индивидуализация, интеграция, обновление содержания дополнительного образования.

Сегодня программа дополнительного образования – это документ эффективного экономического управления образовательным процессом, основанный на персонификации финансирования, «обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования».

Поэтому эти тенденции нашли отражение в общеразвивающих программах дополнительного образования детей нашей станции. Программы написаны педагогами на основе рекомендаций составленных в соответствии: с Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основе методического пособия Л.Н. Буйволовой «Технология разработки и оценки качества ДООП: новое время – новые подходы». Методическое пособие. – М: Педагогическое общество России, 2015; с Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края», с положением о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае.

В СЮТе реализуется 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Каждая программа прошла внутреннюю экспертизу (обсуждение программы на педагогическом совете СЮТа). Произведен анализ качества документа, его соответствия уставу СЮТ, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

Из общего количества программ:

13 (72%) – технической направленности;

5 (28 %) – спортивно-технической направленности;

Виды программ:

Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	ВСЕГО
0	18			18 программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы СЮТ ориентированы на практическую деятельность, которая занимает 80% образовательной деятельности

В настоящее время система дополнительного образования переживает серьезные преобразования. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления с применением современных финансово-экономических механизмов, заложенных в федеральном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей» и национальном проекте «Успех каждого ребенка». Задача педагогического коллектива станции юных техников по реализации данного нацпроекта заключается в создании ситуации успеха для отдельно взятой личности и детского коллектива в целом. Для реализации проекта изменена управленческая структура, а именно на краевом уровне дополнительное образование края подчинено региональному модельному центру, а на муниципальном – муниципальному опорному центру.

Важнейшим плановым мероприятием стало содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного сайта 27.pfdo.ru – навигатора в мире дополнительного образования. На сегодняшний день на данном сайте размещено 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых на станции юных техников (технического и спортивно-технического направления).

4.5. Результаты усвоения учащимися образовательных программ

Результатом реализации дополнительных образовательных программ СЮТ является участие детей и коллективов в мероприятиях разного статуса, а так же аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся детских объединений Станции юных техников рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение, получение сведений для совершенствования педагогом образовательной программы и методики обучения. Успех педагогического контроля будет зависеть от правильного сочетания организаторских и педагогических приемов и средств, грамотного выбора форм.

Сроки проведения итоговой аттестации: в I полугодии – декабрь, во II полугодии – апрель.

Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.6. Система методического и информационного сопровождения образовательного процесса в СЮТ

Профессиональная компетенция и постоянное повышение квалификации педагогов дополнительного образования важные условия, определяющие эффективность и качество образовательного процесса.

Методическая работа основана на достижениях педагогического опыта, анализе учебно-воспитательного процесса, взаимосвязанных мерах, действиях и мероприятиях, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, их самообразования, повышение творческого потенциала всего коллектива, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Стратегическая цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Общие задачи методической работы:

1. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов.
2. Информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.

Для организации методической деятельности были определены следующие направления в работе:

1. Формирование нормативно-правового обеспечения (разработка локальных актов).
2. Педагогическое просвещение.
3. Разработка методических материалов в помощь педагогам.

Методическая работа планируется с учетом потребности педагогов дополнительного образования, их затруднений, основывается на положениях компетентностного подхода. Тематика методического обучения соответствует профессиональным запросам педагогов учреждения, является актуальной и востребованной, так как позволяет педагогам расширить представление о собственных профессиональных ресурсах и мобилизовать их на решение современных образовательных задач.

Одной из успешных форм работы с педагогами являются индивидуальные консультации. Систематизируя поступающие от педагогов заявки, можно описать тематику общих затруднений. Наиболее часто педагоги обращались по следующим вопросам:

- планирование индивидуальной работы педагога дополнительного образования в объединении;
- планирование воспитательной работы педагога;
- план-конспект занятия в объединении;
- создание учебно-методического комплекса (УМК) педагогом дополнительного образования
- использование интернет-ресурсов в работе;
- подготовка публичных выступлений на заседании МО.

5. Качество воспитательного процесса

Особое место в воспитательной системе МБОУ ДОД СЮТ занимают вопросы воспитания личности в коллективе, вовлечение учащихся в технические, спортивно-технические виды спорта, пропаганда этих видов в образовательных учреждениях Хабаровского муниципального района.

Целью воспитательной работы СЮТ является создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств — инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности.

МБОУ ДОД СЮТ организует каникулярный отдых, оздоровление и занятость детей, создает условия для развития личности ребёнка. Работа оздоровительных лагерей на весенних, летних, осенних каникулах в МБОУ ДОД ЦДТ проводилась под девизом «Жить просто нельзя – жить нужно с увлечением».

С целью повышения компетентности родителей и вовлечения их в образовательный процесс педагогический коллектив СЮТ сотрудничает с родителями обучающихся. Проводятся родительские собрания, совместное проведение праздников, походов выходного дня и т.п. Это сближает и детей, и родителей, и педагогов, благотворно влияет на психику детей, на их воспитание. Родители оказывают посильную материальную, моральную и любую помощь в подготовке и проведении этих мероприятий.

6. Сохранение здоровья обучающихся

Педагогический коллектив СЮТ и родители стремятся сделать все возможное, чтобы обучение детей было успешным, чтобы каждый ребенок в своей учебной деятельности достигал более высоких результатов. Именно мы, взрослые, должны создать такие условия, при которых обучение становилось бы все более успешным.

Педагогический коллектив станции работает в логике такой общей цели: создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребёнка, воспитание свободной, интеллектуально-развитой, духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к самореализации в условиях современного общества.

Наиболее важными показателями рациональной организации учебно-воспитательного процесса являются использование на занятиях здоровьесберегающих технологий:

- условия обучения ребенка (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ДОСТИЖЕНИЯ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В МБОУ ДОД СЮТ

7. Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми

Для детей: индивидуальное портфолио достижений и результатов деятельности ребенка.

Для педагогов: материальное поощрение за высокие достижения обучающихся.

Для родителей: консультирование по запросам; поощрение благодарственными письмами.

8. Создание условий для работы с одаренными детьми:

Организация районных и участие в краевых, межрегиональных, всероссийских соревнованиях, конкурсах, и др.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня отражены в таблице.

Участие МБОУ ДОД СЮТ в мероприятиях в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники	Преподаватель	Занятое место

2021 год						
1	01.09.2021	Выставка и мастер-классы, посвященные Дню знаний (1 сентября)	МКУК КДЦ с. Некрасовка	15 9	Бабин А.В. Галактионов В.В. Галимова К.Д. Евсютин И.Ю. Лоншаков С.Н.	Участие
2	11.09.2021, 18.09.2021, 25.09.2021	Дни открытых дверей в МБОУ ДОД СЮТ	МБОУ ДОД СЮТ	28 9	Галактионов В.В., Галимова К.Д., Евсютин И.Ю., Бабин А.В., Соловьёв М.С., Лоншаков С.Н., Литвиненко А.Д., Светоносков А.А.	Участие
3	10.09.2021- 11.09.2021	Экскурсия, показательные выступления судомodelистов.	МБОУ ДОД СЮТ	7	Гаевский И.В.	
4	11.09.2021, 18.09.2021, 25.09.2021	Показательные выступления ракетомodelистов.	стадион с. Некрасовка	44	Литвиненко А.Д. Светоносков А.А.	
5	21.09.2021- 05.10.2021	Онлайн-конкурс компьютерных рисунков «Технические достижения на службе человечества»	Дистанционно	13	Галимова К.Д., Крупянская И.В., Лоншаков С.Н.	Возрастная кат-ия 7-10: 1 место – Доценко Михаил 2 место – Пименов Дамир 2 место – Конев Михаил 3 место – Афанасьева Виктория Возрастная кат-ия 11-12: 1 место – Семенихина Полина Возрастная кат-ия 14-17: 1 место – Стребков Максим
6	02.10.2021	Третий этап Чемпионата и Первенства Хабаровского края по картингу.	г.Хабаровск	5	Барашков Ю.П.	1 место – Семенюк Данил (класс «Микро»), 1 место – Барашков Илья (класс «Ракет»), 2 место – Фесько Алексей (класс «Пионер»), 3 место – Барашков Леонид (класс «Микро»), 3 место – Усик Тимофей (класс «Ротекс Макс»). По итогам 3х этапов: Семенюк Данил (1 место), Барашков Илья (1 место), Фесько Алексей (1 место); Усик Тимофей – 3 место
7	09.10.2021	Открытые соревнования по картингу среди всех категорий населения, посвященных памяти первого	г.Хабаровск учебный полигон ФГБОУ	5	Барашков Ю.П.	1 место в классе «ИНТЕР А-В-Ю» - Барашков Макар, в классе «Ракет» 1 место – Барашков Илья, в классе «Пионер» 1 место - Фесько Алексей, в классе «Микро»

		ректора университета М.П.Даниловского	У ВО «Тихоо кеанск ий госуда рствен ный универс итет»			1 место - Семенюк Данил, 3 место – Барашков Леонид
8	10.10. 2021	Благотворительный фестиваль «Некрасовка – территория возможностей», приуроченный к Дню села	МКУК КДЦ с.Некр асовка	56	Галактионов В.В. Галимова К.Д. Лоншаков С.Н.	Участие
9	21.10. 2021	Технологическая игра «Технопарк»	МБОУ ДОД СЮТ	28	Бабин А.В., Галактионов В.В., Галимова К.Д., Евсютин И.Ю., Епифанцева И.В., Крупянская И.В., Лоншаков С.Н.	1 место – команда МБОУ ДОД СЮТ 2 место – команда МБОУ ДОД СЮТ
10	02.11. 2022	Уроки мужества в музее «Боевое братство»	музей «Боево е братст во»	17	Галактионов В.В. Лоншаков С.Н.	
11	24.11. 2021 – 26.11. 2021	Муниципальный этап чемпионата «JuniorSkills»	МБОУ ДОД СЮТ	30	Лоншаков С.Н., Галактионов В.В., Епифанцева И.В.	«Мобильная робототехника» 1 и 2 место – команды МБОУ ДОД СЮТ «Электромонтаж» 1 и 2 место – команды МБОУ ДОД СЮТ
12	26.11. 2021	Соревнования по робототехнике «РОБОФИШКИ» для учащихся Хабаровского муниципального района Хабаровского края	МБОУ ДОД СЮТ	10	Лоншаков С.Н.	1 место - команда «Звезда» 2 место - команда «Комета» 3 место - команда «Пельмени»
13	24.12. 2021	Краевой конкурс технического творчества «Юные техники XXI века»	Дистан ционно КГАО ДО РМЦ	15	Галактионов В.В., Галимова К.Д., Гаевский И.В., Евсютин И.Ю., Крупянская И.В., Светонос А.А.	Номинация «Радиоэлектроника, телемеханика, связь» 1 место – Байда Кирилл, Курило Кира, Казанцев Данил. 2 место – Бербег Владислав, кировин Михаил номинация «Техническое моделирование» 1 место – Бойко вероника, Москалева Евгения 3 место - Петров Александр

2022 год						
14	15.01. 2022	<i>1 этап Чемпионата и Первенства Хабаровского края по зимнему картингу</i>	Озёра с. Некрасовка	5	Барашков Ю.П.	«Кадет» 1 место – Фесько Алексей «Е-250» 1 место – Дубровин Владислав Командное 1 место
15	15.01. - 21.01. 2022	<i>Выставка поделок, посвященная «Дню детских изобретений»</i>	МБОУ ДОД СЮТ с. Осиновая речка	15	Епифанцева И.В.	
16	21.01. 2022	<i>Региональные соревнования по робототехнике «TECHNOСтарт»</i>	Площадка ЦО «IT-куб» КГАОУ ДО РМЦ	10	Лоншаков С.Н.	«Фристайл ЕВЗ» 1 место «Фристайл. Технология и физика» 2 место
17	29.01. 2022	<i>2 этап Чемпионата и Первенства Хабаровского края по зимнему картингу</i>	Озёра с. Некрасовка	7	Барашков Ю.П.	«Микро» 1 место – Семенюк Данил 2 место – Усик Степан «Пионер» 1 место – Барашков Илья «Кадет» 2 место – Фесько Алексей
18	01.02. - 28.02. 2022	<i>Фото-конкурс «Я люблю СЮТ»</i>	Дистанционно	13	Галимова К.Д.	1 место – Усик Степан 2 место – Авилов Егор 3 место – Карелина Елена
19	05.02. 2022	<i>Соревнования на Кубок памяти Героя Советского Союза А.Н.Костина по зимнему картингу, посвященных Дню защитника Отечества</i>	г. Лесозаводск	4	Барашков Ю.П.	«Пионер» 2 место – Барашков Илья «Микро» 1 место – Семенюк Данил 2 место – Усик Степан 3 место – Барашков Леонид Командное – 4 место
20	06.02. 2022	<i>Кубок местного отделения ДОСААФ России г. Лесозаводска Приморского края 2022 года по зимнему картингу</i>	г. Лесозаводск	3	Барашков Ю.П.	«Пионер» 1 место – Барашков Илья 5 место -
21	10.02. 2022	<i>Ежегодная акция «Дарите книги с любовью» КГОУ КДЦ с.Некрасовка</i>	с. Некрасовка	3	Карелина Е.В.	
22	12.02. 2022	<i>Открытый чемпионат и первенство ДОСААФ России по</i>	с. Некрасовка	7	Барашков Ю.П.	«Микро» Семенюк Данил 1 место Барашков Леонид 2 место «Пионер» Фесько Алексей 3 место

		<i>Хабаровскому краю по зимнему картингу</i>				«Е-250» Дубровин Владислав 3 место Командное 1 место
23	26.02. 2022	<i>III этап Чемпионата и Первенства Хабаровского края по картингу 2022 года Организаторы: РОО «ФАС ХК»</i>	с. Некрасовка	8	Барашков Ю.П.	В личных заездах 1 место в классе «Микро» - Семенюк Данил, в классе «Пионер» - Барашков Илья. 2 место в классе «Микро» - Усик Степан, в классе «Пионер» - Фесько Алексей, в классе «Юниор» - Барашков Макар, в классе «Е-250» - Казацкий Вячеслав. 3 место в классе «Е-250» - Усик Тимофей. Командное 1 место.
		<i>Подведены итоги трёх этапов Чемпионата и Первенства Хабаровского края по зимнему картингу 2022 года</i>	с. Некрасовка	8	Барашков Ю.П.	В личных заездах 1 место в классе «Микро» - Семенюк Данил. 2 место в классе «Микро» - Барашков Леонид, в классе «Пионер» - Барашков Илья. 3 место в классе «Микро» - Усик Степан. Командное – 1 место.
24	24.02. 2022 – 28.02. 2022	<i>IX региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Организаторы: КГАОУ ДО ЦРТТ</i>	г. Хабаровск	2	Галактионов В.В.	3 место в компетенции «Электромонтаж» – Стребков Максим, Данильченко Денис.
25	25.02. 2022	<i>Муниципальный этап краевого конкурса технологических проектов среди учащихся МБОУ ДОД СЮТ Организаторы: МБОУ ДОД СЮТ</i>	МБОУ ДОД СЮТ	6	Добродеев С.Ю., Гаевский И.В., Галактионов В.В., Лоншаков С.Н.	1 место – Николенко Дмитрий 2 место - Лоншаков Александр, Соловьёв Владислав 3 место - Гаевская Анна
26	25.02. 2022	<i>Квест «Я – защитник Отечества» Организаторы: МБОУ ДОД СЮТ</i>	МБОУ ДОД СЮТ	26	Галимова К.Д., Евсютин И.Ю., Карелина Е.В., Крупянская И.В., Лоншаков С.Н.	1 место – команда «Арта» (Довиденко Семен, Лоншаков Александр, Лябах Роман, Попкова Алёна, Хомячук Владимир) 2 место – команда «Орлы» (Барашков Макар, Бойко Вероника, Онохов Сергей, Саврасов Андрей, Сапожников Савелий) 3 место – команда «Ракета» (Барашков Илья, Доценко Егор, Косенков Максим, Остроухов Иван, Родионов Артём)

27	01.03.2022	Мастер – класс «Подарок маме» Организаторы: МБОУ ДОД СЮТ с. Осиновая речка	МБОУ ДОД СЮТ	16	Епифанцева И.В.	
28	28.03.2022	Открытые соревнования по робототехнике среди команд учащихся образовательных организаций Хабаровского муниципального района Хабаровского края.	МБОУ ДОД СЮТ	26	Лоншаков С.Н.	«Новый биатлон» I место заняла команда "Комета" (Шлык Дима, Лемихов Арсений), II место - команда "Метеор" (Лоншаков Саша, Соловьёв Влад). III место разделили команды "Лимоны" (Косенков Максим, Лепехин Александр) и "Скай вокер" (Соколов Арсений, Землянов Константин). «Шорт-трек» I место заняла команда "Бета" (Бакушкин Иван, Гайер Пётр), II место - команда "Альфа" (Посохов Алексей, Теплов Роберт), III место - "Пельмени" (Хомячук Владимир, Сапожников Савелий)
29	апрел ь 2022 – май 2022	Краевой конкурс технического творчества «Юный техник-моделист»	КГАО У ДО РМЦ	4	Епифанцева И.В. Евсютин И.Ю. Лоншаков С.Н.	Номинация «Конструкторское бюро» в старшей возрастной категории I место - Жебо Владислав и Маланин Анатолий, в младшей возрастной категории 2 место – Битехтин Илья, 3 место – Анисенко Алексей.
30	апрел ь 2022 – июнь 2022	Краевой конкурс творческих работ из ТКО	КГАО У ДО РМЦ	12	Галимова К.Д. Крупянская И.В. Галактионов В.В. Лоншаков С.Н. Епифанцева И.В.	участие
31	16.04. 2022	Интеллектуально- творческий марафон «Путешествие в космос», среди учащихся образовательных учреждений Хабаровского муниципального района Хабаровского края, посвященный Дню космонавтики	МБОУ ДОД СЮТ	87	Бабин А.В. Карелина Е.В. Лоншаков С.Н. Галактионов В.В. Галимова К.Д. Крупянская И.В.	В викторине «ProКосмос» 2 место – команда «Гагарин – 1» учащиеся МБОУ ДОД СЮТ По итогам всех этапов марафона 3 место МБОУ ДОД СЮТ
32	16.04. 2022	Соревнования по ракетомodelьному спорту	МБОУ ДОД СЮТ	20	Светоносков А.А.	1 место - Царёв Никита

33	19.04.2022	Конкурс рисунков «Путешествие в космос»	онлайн	29	Галимова К.Д.	3 место - Стребков Максим
34	07.05.2022	Чемпионат и Первенства Хабаровского края по картингу (1 этап)	МАУ ДО ДЮЦ «Техно спектр»	5	Барашков Ю.П.	Класс «Микро» 2 место - Барашков Леонид, класс «Парила» 1 место – Барашков Илья, класс «Пионер» 1 место – Фесько Алексей, 2 место – Барашков Илья, класс «Интер АВЮ» 1 место - Барашков Макар. Команда СЮТ Юниор Некрасовка - 1 место.
35	20.05.2022	Чемпионат Хабаровского края по картингу	г. Хабаровск	6	Барашков Ю.П.	класс «Микро» 2 место - Барашков Леонид, класс «Мини» 1 место – Барашков Илья, 3 место – Семенюк Данил, класс «Пионер» 2 место – Барашков Макар, 3 место – Фесько Алексей, класс «Интер АВЮ» 1 место - Барашков Макар, класс «Rotex max» 1 место – Усик Тимофей. Командное – 1 место.
36	13.05.2022	Соревнования по радиотехническому виду спорта «Охота на лис» среди команд учащихся Хабаровского муниципального района	МБОУ ДОД СЮТ	16	Галактионов В.В. Епифанцева И.В.	Младшая возрастная категория номинация «Радиоэлемент» 2 место – команда МБОУ ДОД СЮТ: Коваленко Анастасия, Лесникова Полина; 3 место заняла команда МБОУ ДОД СЮТ: Гагарин Николай, Гагарин Дмитрий. Номинация «Кроссворд» 1 место - обучающийся МБОУ ДОД СЮТ Мишин Никита, 2 место – обучающаяся МБОУ ДОД СЮТ Коваленко Анастасия, 3 место – обучающийся МБОУ ДОД СЮТ Гагарин Николай. Номинация «Изготовление электросхемы» 2 место - МБОУ ДОД СЮТ: Лоншаков Александр, 3 место - МБОУ ДОД СЮТ: Коваленко Анастасия. Номинация «Слепой поиск 145 МГц» 3 место – МБОУ ДОД СЮТ: Лоншаков Александр.

						Номинация «Радиоэлемент» 1 место заняла обучающаяся МБОУ ДОД СЮТ Лесникова Полина, Старшая возрастная категория Номинации «Радиоэлемент» 1 место - обучающаяся МБОУ ДОД СЮТ Таскаева Дарья, 2 место – обучающийся МБОУ ДОД СЮТ Жебо Владислав.
37	22.05. - 23.05. 2022	Районные соревнования по судомоделированию	МБОУ ДОД СЮТ	7	Гаевский И.В.	1 место - МБОУ ДОД СЮТ
38	31.05. - 04.06. 2022	Краевые соревнования по судомодельному спорту Хабаровского края среди обучающихся посвященные 325- летию со дня создания Регулярного Российского флота Петром 1	КГАО У ДО РМЦ	6	Гаевский И.В.	В классе «F2-A» 3 место заняла Гаевская Анна, в классе «НХ» 3 место занял Григорьев Константин, в классе «Expert FSR» 3 место – Шилкин Кирилл, командное 4 место.
39	01.06. 2022	Праздник «Цвет настроения яркий», посвященный Дню защиты детей	ДК с. Некрас овка	12	Галактионов В.В. Галимова К.Д. Евсютин И.Ю. Крупянская И.В.	участие
40	12.06. 2022	Кубок дружбы ДФО	г. Хабаро вск	7	Барашков Ю.П.	1 место - Усик Тимофей 1 место - Семенюк Данил 1 место - Фесько Алексей 2 место - Усик Степан 3 место - Барашков Илья 3 место - Барашков Леонид Командное - 2 место
41	13.06. 2022	Мастер-класс для обучающихся Хабаровского муниципального района	МБОУ ДОД СЮТ	25	Лоншаков С.Н. Евсютин И.Ю.	
42	10.07. 2022	VI этап Чемпионата и Первенства Хабаровского края по картингу	г. Хабаро вск	6	Барашков Ю.П.	Класс «Rotax Max» 1 место – Усик Тимофей Класс «Ракет» 1 место – Барашков Илья Класс «Мини» 3 место – Барашков Илья 5 место – Усик Степан 8 место – Семенюк Данил Класс «ОК-J» 4 место – Барашков Макар
43	01.08. 2022	Экскурсия в Пожарную часть № 8 с. Некрасовка	с. Некрас овка	12	Галимова К.Д. Крупянская И.В.	участие

	Кол-во мероприятий:	Кол-во участников:	Кол-во призовых мест:	
	43	1084	личные	командные
Местные	9	315		
Районные	16	651	23	21
Краевые	13	91	58	11
Региональные	5	27	12	5
Всероссийские				

9. Количество педагогов, осуществляющих индивидуальное сопровождение одаренных детей в МБОУ ДОД СЮТ:

Барашков Ю.П., Гаевский К.И., Галактионов В.В., Евсютин И.Ю., Елифанцева И.В., Лоншаков С.Н., Крупианская И.В., Собачкина О.А.

10. Формы личностного развития педагогов МБОУ ДОД СЮТ, направленные на повышения компетентности в области проблем детской одаренности:

Самообразование, интернет технологии, методические объединения.

Повышение квалификации по теме:

– «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования») получили: Галактионов В.В., Евсютин И.Ю., Елифанцева И.В., Карелина Е.В.

– «Современные модели развития технического творчества и робототехники в инновационном пространстве образовательной организации в рамках проекта «Успех каждого ребенка» (ООО «Учебно-методический центр инновационного образования» г. Москва) получили: Бабин А.В., Евсютин И.Ю., Карелина Е.В., Лоншаков С.Н.

Кроме этого все педагогические работники (основные) прошли повышение квалификации по теме: «Оказание первой помощи в образовательной организации» (ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург)

11. Организация мониторинга личных достижений обучающихся МБОУ ДОД СЮТ (где проводится, результаты):

– по конечному результату выполненных работ: выставки моделей, соревнования различного уровня, в том числе районного, регионального, международного;

– участие в соревнованиях, выставках, конкурсах;

– анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)

12. Кадровое обеспечение учреждения

По состоянию на 1 апреля 2023 года в МБОУ ДОД СЮТ 12 педагогических работников, из них 10 человек – штатные сотрудники, 2 – внешние совместители.

В целом, кадровая политика в МБОУ ДОД СЮТ нацелена на сокращение числа педагогов-совместителей и увеличение числа штатных педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров

№		Категория				Всего
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не аттестованы	

		шт	сов м	шт	сов м	шт	сов м	шт	сов м	шт	сов м
1	Методисты	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
2	Педагоги д/обр	1	-	-	-	11	2	-	-	11	2
3	Всего	1	-	-	-	12	2	-	-	12	2

Уровень образования педагогических работников

№		Образование				Всего	
		высшее		ср/спец			
		штатные	совмест.	штатные	совмест.	штатные	совмест.
2	Методисты	1		-	-	1	
3	Педагоги д/обр	6	2	5	-	11	2
4	Всего	7	2	5	-	12	2

Возрастной состав и трудовой стаж штатных педагогических работников

№		Возраст			Трудовой стаж			
		Моложе 25лет	25-35 лет	Старше 35лет	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	Более 10 лет
2	Методисты	-	-	1	-	-	1	1
3	Педагоги д/обр	2	3	6	2	7	2	11
4	Всего	2	3	7	2	7	3	12

13. Выводы и предложения

По результатам самообследования, можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей станции юных техников Хабаровского муниципального района:

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- в учреждении созданы условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передовых педагогических практик педагогов дополнительного образования;
- сохраняется положительная тенденция достижений и учащихся в конкурсах технической направленности различного уровня, что свидетельствует о повышении качества образовательного процесса;
- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы.

Вместе с тем коллективу СЮТ следует продолжить работу по:

- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

- привлечению к занятиям несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении, а так же стоящих на учете ПДН;
- вовлечению родителей в образовательную и воспитательную среду СЮТ через совместные мероприятия для родителей, детей и педагогов.

А так же активизировать работу:

- по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- участию педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства;
- созданию в учреждении доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- укреплению и совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.
- внедрение платных образовательных услуг.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ ДОД СЮТ

Показатель	2020 (по состоянию на 01.04.21)	2021(по состоянию на 01.04.22)	2022 (по состоянию на 01.04.23)
1. Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой и формы собственности	308	318	334
2. Доля детей (в %) в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	100%	100%	100%
3. Число объединений / в них детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (отрасль "Культура")	0	0	0
3.1. из них число платных объединений / в них детей	0	0	0
4. Число объединений / в них детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (отрасль "Спорт")	0	0	0
4.1. из них число платных объединений/ в них детей	0	0	0
5. Число объединений/в них детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (отрасль "Молодежная политика") (в примечании указать названия организаций)	0	0	0
5.1. из них число платных объединений/в них детей	0	0	0
8. Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, всего в муниципальном образовании/ из них посещающих кружки, секции дополнительного образования	0	0	0
8.1. в том числе кружки и секции организаций дополнительного образования	0	0	0

9. Количество детей с ОВЗ всего/ из них посещающих кружки и секции дополнительного образования	0	0	0
10. Число объединений в организациях дополнительного образования, которые посещают дети с ОВЗ/ в них детей с ОВЗ (в рамках инклюзивного образования)	0	0	0
11. число объединений в организациях дополнительного образования для детей с ОВЗ/ в них детей с ОВЗ (обучающихся по адаптированным программам)	2	2	0
12. Число детей-инвалидов всего/ из них из них получающих услуги по дополнительному образованию/ в том числе на дому В примечании указать формы обучения детей-инвалидов , получающих услуги по дополнительному образованию на дому	0	0	0
12.1. число объединений в общеобразовательных организациях , которые посещают дети-инвалиды/число детей –инвалидов, посещающих кружки и секции в общеобразовательных организациях (в примечании указать направленность)	0	0	0
14. Число объединений/в них детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных организациях дополнительного образования по отрасли "Образование" (В примечании указать - платных/в них детей)	16/308/30	17/318/31	18/334/31
14.1. из них художественной направленности объединений/ в них детей/ число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей)	0	0	0
14.2. технической (спортивно-технической) направленности/ в них детей/ число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей)	16/308/30	17/318/31	18/334/31
– в том числе - научно-технической/в них детей/ число реализуемых программ	0	0	0
14.3.естественнонаучной направленности/ в них детей/число реализуемых программ (В примечании указать платных/ в них детей)	0	0	0
14.4.туристско-краеведческой направленности/ в них детей/число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей)	0	0	0
14.5.физкультурно-спортивной направленности / в них детей/число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей)	0	0	0
14.6.Социально-педагогической направленности/ в них детей/число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей)	0	0	0
14.6.1. в том числе патриотических объединений/в них детей/число реализуемых программ	0	0	0
15. Всего дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальных учреждениях дополнительного образования	19	16	17
15.1. из них типовых	0	0	0
15.2. модифицированных	16	17	18
15.3. экспериментальных (в примечании указать направленность- число программ по каждой направленности)	0	0	0
15.4. авторских (в примечании указать направленность - число программ по каждой направленности)	3	0	0
15.5. адаптированных (в примечании указать направленность- число программ по каждой направленности)	0	0	0

16. Число дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых дистанционно/ число детей, обучающихся по дистанционным программам (в примечании указать направленность дистанционных программ)	0	0	0
18. Число профильных смен, организуемых на базе муниципальных учреждений дополнительного образования в летний период / в них детей (в примечании указать направленность профильных смен)	2/27 Техническая спортивно- техническая	2/40 Техническая Спортивно-- техническая)	6/55 Техническая спортивно-- техническая)

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО РЕСУРСА

	Направления мониторинга	Образовательные организации дополнительного образования детей
1	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами	
	количество вакансий на 01.09.2022, ставок	0
	количество вакансий на 01.04.2023, ставок	0
	наличие острой кадровой потребности на 01.09.2022, ставок	3
	наличие острой кадровой потребности на 01.04.2023, ставок	3
2	Аттестация руководящих и педагогических кадров	
	доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности, %	60%
	наличие аттестационных комиссий в образовательных организациях, %	да
	доля неаттестованных педагогических работников, %	10%
	доля неаттестованных педагогических работников по неуважительным причинам, %	-
	доля педагогических работников, не подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности в соответствии с нормативными документами, %	10%
3	Повышение квалификации (в течение последних трех лет)	
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по очной форме обучения за три года, %	60%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дистанционной форме обучения, %	100%
	доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации как руководитель по очной форме обучения	0

	доля руководящих работников, имеющих педагогическую нагрузку и прошедших повышение квалификации как педагог, %	0
4	Профессиональная переподготовка	
	количество ПДО, преподающих предметы не по профилю базового образования, чел.	50%
	доля ПДО, не имеющего педагогического образования, проходящих переподготовку по направлению "Педагогика", %	20%
	доля прочих педагогических работников, не имеющего педагогического образования, проходящих переподготовку по направлению "Педагогика", %	20%
	доля руководящих работников, имеющих переподготовку по направлению "Менеджмент в образовании", %	100%
5	Непрерывность профессионального образования	
	наличие высшего образования у руководителей, %	100%
	доля руководителей, получающих высшее образование из числа не имеющих высшего образования, %	
	наличие педагогического образования у учителей, %	0%
	наличие педагогического образования у прочих педагогических работников, %	100%
	число руководящих работников, имеющих два и более высших образований, чел.	0
	число педагогических работников, имеющих два и более высших образований, чел.	0
	число руководящих работников, получающих второе высшее образование, чел.	0
	число педагогических работников, получающих второе высшее образование, чел.	0
	число педагогических работников, получающих высшее образование (из числа не имеющих высшего образования), чел	0
	число педагогических работников, получающих педагогическое образование (из числа не имеющих педагогического образования), чел.	0
	число руководящих работников, обучающихся в аспирантуре, чел.	0
	число педагогических работников, обучающихся в аспирантуре, чел.	0
	число работников, обучающихся в магистратуре, чел.	0
6.	Резерв на замещение руководящих должностей	
	число работников, включенных в резерв на замещение должности руководителей, чел.	1
	прошли стажировку по должности руководителя, чел.	0
	прошли учебу, чел.	0
	прошли переподготовку по программе "Менеджмент в образовании", че.	0
	результаты использования резерва: назначено на должность руководителя из числа состоящих в резерве, чел.	0
7.	Молодые специалисты	
	число молодых специалистов, чел.	0
	прибыло молодых специалистов за три года (2020 – 2023), чел.	2
	прибыло молодых специалистов в 2021/2022 учебном году, чел.	2
	закрепилось молодых специалистов из числа прибывших за последние три года (2020 – 2023), чел.	2
	количество молодых специалистов, обеспеченных жильем:	0
	– за счет средств краевых программ, чел.	0
	– за счет средств муниципальных программ, чел.	0
8.	Реализация Программы совершенствования оплаты системы труда (внедрение "эффективного контракта")	

	численность руководителей, всего, чел.	1
	из них заключили эффективный контракт, чел.	1
	всего заместителей руководителей, чел.	1
	из них заключили эффективный контракт, чел.	0
	всего прочих руководящих работников, чел.	0
	из них заключили эффективный контракт, чел.	0
	всего педагогических работников, чел.	10
	из них заключили эффективный контракт, чел.	9
	численность учебно-вспомогательного персонала, чел.	1
	из них заключили эффективный контракт, чел.	0
	численность обслуживающего персонала, чел.	5
	из них заключили эффективный контракт, чел.	6
9.	Работа по стимулированию и повышению социального статуса педагога	
	количество работников, принимавших участие в других профессиональных конкурсах, чел.	5
	число работников, награжденных ведомственными наградами (за период с 2020 года) (благодарность, грамота), чел., в том числе:	5
	– на уровне РФ, чел.	0
	– на уровне края, чел.	0
	– на уровне муниципалитета, чел.	0
	– на уровне образовательной организации, чел.	0
	число работников, имеющих почетные звания (заслуженный учитель, почетный работник), чел.	1
	– из них награждены за период с 2020 года, чел.	0

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДОД СЮТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	318 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	4
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	153 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	156 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	51
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети - мигранты	3/1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5/1,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	182/57%
1.8.1	На муниципальном уровне	315/94,3
1.8.2	На региональном уровне	91/27,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	32/10%
1.8.4	На федеральном уровне	41/13%
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	101/30,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	23/6,9%
1.9.2	На региональном уровне	58/17,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12/3,6%
1.9.4	На федеральном уровне	8/2,4%
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	4/1,2%
1.10.1	Муниципального уровня	2/0,6%
1.10.2	Регионального уровня	2/0,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет

1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /70 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /10%
1.17.1	Высшая	1 человек /10%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека /40%
1.18.2	Свыше 30 лет	человека/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете для учащихся	10
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет