

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ ДОД СЮТ



А.В. Бабин

«01» апреля 2024 год

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного образования детей
станции юных техников
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
на 01 апреля 2024 года.

с. Некрасовка
2024г.



В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 21.12.2012 г.), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» с целью объективной оценки деятельности учреждения, обеспечения доступности и открытости информации об учреждении проведено самообследование МБОУ ДОД СЮТ.

1. Общие сведения и нормативная база

Тип ОУ: организация дополнительного образования детей.

Вид ОУ: станция юных техников

Юридический адрес: 680507 с. Некрасовка, Хабаровского района Хабаровского края, ул. Бойко-Павлова,

Тел. 8 (4212) 549-917.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 27 № 001680609, дата регистрации 25 ноября 2011 г; ОГРН 1032700247546.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИИН 2720022379

Свидетельство о государственной регистрации права:

- от 18.06.2012г.; серия: 27-АВ 709395 по адресу: Хабаровский край, Хабаровский район, с. Некрасовка, ул. Бойко-Павлова, 8, МБОУ ДОД СЮТ.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер № 2790 от 25.03.2019 г. серия 27 ЛО 1 № 0001891

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» (№273-ФЗ от 21.12.2012 г, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, муниципальными правовыми актами Хабаровского муниципального района, Уставом учреждения.

2. Цель и задачи деятельности МБОУ ДОД СЮТ

Учреждение создано в целях:

- координационно-методического обеспечения дополнительного образования в области технического творчества;
- организация и проведения муниципальных массовых мероприятий;
- реализации дополнительных образовательных программ в области технического творчества, направленных на развитие в Хабаровском муниципальном районе технического творчества учащихся на основе развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;
- адаптация их жизни в обществе;
- формирование у воспитанников общей культуры через организацию занятий и содержательного досуга;
- организация районных массовых мероприятий по техническим видам спорта;
- координация и методическое обеспечение системы дополнительного образования детей в Хабаровском муниципальном районе по техническому творчеству;
- организация мероприятий (конференций, совещаний, семинаров, конкурсов) по актуальным проблемам развития детского технического творчества.

3. Обучающиеся и система работы с ними

3.1. Количество обучающихся в учреждении

Всего на станции юных техников занимается 318 детей и подростков, Обучающиеся принимаются в МБОУ ДОД СЮТ согласно локальному акту «Правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ ДОД СЮТ» 08.06.2021 г., разработанному в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», согласованному с родителями, законными представителями обучающихся.

3.2. Характеристика обучающихся

	Категория	Численность обучающихся	
		Всего	Из них девочек
1	Всего обучающихся	316	41
	в т. ч. дошкольники	11	5
	1-4 классы	172	17
	5-9 классы	109	16
	10-11 классы	24	3
4	Дети с ОВЗ	0	0
5	Дети-мигранты	3	0

3.3. Количество и номенклатура кружков.

Направление деятельности	Всего объединений			Численность занимающихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Техническое	13	16	16	258	296	286
Спортивно-техническое	5	2	3	60	20	30

Стабильный и профессиональный педагогический коллектив, реагирующий на изменения в социальной сфере, позволяет обеспечить современное качество, доступность дополнительного образования детей.

Все технические объединения работают согласно расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов. Расписание занятий утверждается директором СЮТ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия начинаются не позднее 15 сентября и заканчиваются 31 мая следующего года. В период летних каникул учреждение работает по специальному расписанию, в том числе с новым или переменным составом детей.

4. Качество образовательного процесса в учреждении

4.1. Организация образовательного процесса.

СЮТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, организующее свою работу в условиях сельского социума. Этим объясняется специфичность его деятельности, которая осуществляется, в том числе, и на базе образовательных учреждений района:

1. МБОУ СОШ с. Осиновая Речка, ул. 40 лет Победы 5.

4.2. Режим и форма обучения: Занятия проводятся по утвержденным учебным программам. Основные формы обучения: учебные занятия, занятия в группах, теоретические занятия, занятия по индивидуальным планам, участие в районных и краевых соревнованиях, конкурсах; оздоровительные мероприятия; иные формы учебного процесса. Обучение проводится по 6-ти дневной учебной неделе с 09-00 до 20-00, 2-3 раза в неделю, продолжительность учебного занятия 30-45 минут (в зависимости от возраста детей и формы проведения занятия).

4.3. Фактически групп и учащихся:

1. МБОУ СОШ с. Осиновая Речка – 4 группы (48 человек)

2. МБОУ ДОД СЮТ – 27 групп (270 человек)

Расписание занятий составляется по согласованию с педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия в объединениях начинаются не позднее 15 сентября и заканчиваются 31 мая следующего календарного года. В период летних каникул Учреждение функционирует по специальному расписанию, в том числе, с новым или переменным составом детей в самом учреждении.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи," 4 - 6 часов в неделю.

4.4. Характеристика образовательных программ

До недавнего времени единственным нормативным документом, в котором были даны рекомендации по структурированию программы ДОД и примерному содержательному наполнению каждого ее компонента, было письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Сегодня законодательная база, определяющая развитие дополнительного образования детей в нашей стране, претерпела существенные изменения. 9 ноября 2018 года вышел приказ Министерства просвещения № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительное образование детей позиционируется как открытое, вариативное образование, как социокультурная практика – творческая созидательная деятельность в социуме. Принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования становятся индивидуализация, интеграция, обновление содержания дополнительного образования.

Сегодня программа дополнительного образования – это документ эффективного экономического управления образовательным процессом, основанный на персонализации финансирования, «обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования».

Поэтому эти тенденции нашли отражение в общеразвивающих программах дополнительного образования детей нашей станции. Программы написаны педагогами на основе рекомендаций составленных в соответствии: с Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основе методического пособия Л.Н. Буйволовой «Технология разработки и

оценки качества ДООП: новое время – новые подходы». Методическое пособие. – М: Педагогическое общество России, 2015; с Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края», с положением о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае.

В СЮТе реализуется 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Каждая программа прошла внутреннюю экспертизу (обсуждение программы на педагогическом совете СЮТа). Произведен анализ качества документа, его соответствия уставу СЮТ, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

Из общего количества программ:

13 (72%) – технической направленности;

5 (28 %) – спортивно-технической направленности;

Виды программ:

Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	ВСЕГО
0	19	0	0	19

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы СЮТ ориентированы на практическую деятельность, которая занимает 80% образовательной деятельности

В настоящее время система дополнительного образования переживает серьезные преобразования. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления с применением современных финансово-экономических механизмов, заложенных в федеральном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей» и национальном проекте «Успех каждого ребенка». Задача педагогического коллектива станции юных техников по реализации данного нацпроекта заключается в создании ситуации успеха для отдельно взятой личности и детского коллектива в целом. Для реализации проекта изменена управленческая структура, а именно на краевом уровне дополнительное образование края подчинено региональному модельному центру, а на муниципальном – муниципальному опорному центру.

Важнейшим плановым мероприятием стало содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного сайта 27.pfdo.ru – навигатора в мире дополнительного образования. На сегодняшний день на данном сайте размещено 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых на станции юных техников (технического и спортивно-технического направления).

4.5. Результаты усвоения учащимися образовательных программ

Результатом реализации дополнительных образовательных программ СЮТ является участие детей и коллективов в мероприятиях разного статуса, а также аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся детских объединений Станции юных техников рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение, получение сведений для совершенствования педагогом образовательной программы и методики обучения. Успех педагогического контроля будет зависеть от правильного сочетания организаторских и педагогических приемов и средств, грамотного выбора форм.

Сроки проведения итоговой аттестации: в I полугодии – декабрь, во II полугодии – апрель.

Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методiku проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.6. Система методического и информационного сопровождения образовательного процесса в СЮТ

Профессиональная компетенция и постоянное повышение квалификации педагогов дополнительного образования важные условия, определяющие эффективность и качество образовательного процесса.

Методическая работа основана на достижениях педагогического опыта, анализе учебно-воспитательного процесса, взаимосвязанных мерах, действиях и мероприятиях, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, их самообразования, повышение творческого потенциала всего коллектива, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Стратегическая цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Общие задачи методической работы:

1. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов.
2. Информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.

Для организации методической деятельности были определены следующие направления в работе:

1. Формирование нормативно-правового обеспечения (разработка локальных актов).
2. Педагогическое просвещение.
3. Разработка методических материалов в помощь педагогам.

Методическая работа планируется с учетом потребности педагогов дополнительного образования, их затруднений, основывается на положениях компетентностного подхода. Тематика методического обучения соответствует профессиональным запросам педагогов учреждения, является актуальной и востребованной, так как позволяет педагогам расширить представление о собственных профессиональных ресурсах и мобилизовать их на решение современных образовательных задач.

Одной из успешных форм работы с педагогами являются индивидуальные консультации. Систематизируя поступающие от педагогов заявки, можно описать тематику общих затруднений. Наиболее часто педагоги обращались по следующим вопросам:

- планирование индивидуальной работы педагога дополнительного образования в объединении;
- планирование воспитательной работы педагога;
- план-конспект занятия в объединении;
- создание учебно-методического комплекса (УМК) педагогом дополнительного образования
- использование интернет-ресурсов в работе;
- подготовка публичных выступлений на заседании МО.

5. Качество воспитательного процесса

Особое место в воспитательной системе МБОУ ДОД СЮТ занимают вопросы воспитания личности в коллективе, вовлечение учащихся в технические, спортивно-технические виды спорта, пропаганда этих видов в образовательных учреждениях Хабаровского муниципального района.

Целью воспитательной работы СЮТ является создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности.

МБОУ ДОД СЮТ организует каникулярный отдых, оздоровление и занятость детей, создает условия для развития личности ребёнка. Работа оздоровительных лагерей на весенних, летних, осенних каникулах в МБОУ ДОД ЦДТ проводилась под девизом «Жить просто нельзя – жить нужно с увлечением».

С целью повышения компетентности родителей и вовлечения их в образовательный процесс педагогический коллектив СЮТ сотрудничает с родителями обучающихся. Проводятся родительские собрания, совместное проведение праздников, походов выходного дня и т.п. Это сближает и детей, и родителей, и педагогов, благотворно влияет на психику детей, на их воспитание. Родители оказывают посильную материальную, моральную и любую помощь в подготовке и проведении этих мероприятий.

6. Сохранение здоровья обучающихся

Педагогический коллектив СЮТ и родители стремятся сделать все возможное, чтобы обучение детей было успешным, чтобы каждый ребенок в своей учебной деятельности достигал более высоких результатов. Именно мы, взрослые, должны создать такие условия, при которых обучение становилось бы все более успешным.

Педагогический коллектив станции работает в логике такой общей цели: создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребёнка, воспитание свободной, интеллектуально-развитой, духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к самореализации в условиях современного общества.

Наиболее важными показателями рациональной организации учебно-воспитательного процесса являются использование на занятиях здоровьесберегающих технологий:

- условия обучения ребенка (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ.

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование и оснащение
Учебный кабинет № 2 Объединения «Картинг»	Инструменты Тиски Шкафы Стол Стул

Учебный кабинет № 3 Объединение: «Компьютерная графика» «3д - моделирование» «Программирование»	Стол ученический Стол учительский Стулья Шкаф книжный Компьютеры 3д принтеры Интерактивная доска
Учебный кабинет № 5 Объединения «Электротехника»	Стол ученический Стол учительский Стулья Шкаф книжный Телевизор Станки Верстак Учебно-наглядные стенды Инструменты
Учебный кабинет № 6 Объединения «Робототехника»	Стол ученический Стол учительский Стулья Шкаф книжный Интерактивная доска Ноутбуки Конструкторы
Учебный кабинет № 8 Объединения «Робокласс», «Моделирование» «Шахматы»	Стол ученический Стол учительский Стулья Тумба Магнитная доска Станки Верстак Лазерный станок Телевизор Ноутбук Конструкторы по робототехнике Шахматные доски
Кабинет администрации - директора	Столы Стулья Шкаф Компьютер Компьютер
Кабинет методический	Столы Стулья Шкафы Компьютеры Телевизор Диван

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ДОСТИЖЕНИЯ

В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В МБОУ ДОД СЮТ

7. Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми

Для детей: индивидуальное портфолио достижений и результатов деятельности ребенка.

Для педагогов: материальное поощрение за высокие достижения обучающихся.

Для родителей: консультирование по запросам; поощрение благодарственными письмами.

8. Создание условий для работы с одаренными детьми:

Организация районных и участие в краевых, межрегиональных, всероссийских соревнованиях, конкурсах, и др.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня отражены в таблице - участие МБОУ ДОД СЮТ в мероприятиях в 2023 году (Приложение 1).

9. Количество педагогов, осуществляющих индивидуальное сопровождение одаренных детей в МБОУ ДОД СЮТ:

Барашков Ю.П., Галактионов В.В., Галимова К.Д., Евсютин И.Ю., Епифанцева И.В., Лоншаков С.Н., Крупянская И.В., Собачкина О.А.

10. Формы личностного развития педагогов МБОУ ДОД СЮТ, направленные на повышения компетентности в области проблем детской одаренности:

Самообразование, интернет технологии, методические объединения.

Повышение квалификации по теме:

– «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования») получили: Галактионов В.В., Евсютин И.Ю., Епифанцева И.В.,

– «Современные модели развития технического творчества и робототехники в инновационном пространстве образовательной организации в рамках проекта «Успех каждого ребенка» (ООО «Учебно-методический центр инновационного образования» г. Москва) получили: Бабин А.В., Евсютин И.Ю., Лоншаков С.Н.

Кроме этого, все педагогические работники (основные) прошли повышение квалификации по теме: «Оказание первой помощи в образовательной организации» (ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург)

11. Организация мониторинга личных достижений обучающихся МБОУ ДОД СЮТ (где проводится, результаты):

– по конечному результату выполненных работ: выставки моделей, соревнования различного уровня, в том числе районного, регионального, международного;

– участие в соревнованиях, выставках, конкурсах;

– анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)

12. Кадровое обеспечение учреждения

По состоянию на 1 апреля 2024 года в МБОУ ДОД СЮТ 12 педагогических работников, из них 10 человек – штатные сотрудники, 2 – внешние совместители.

В целом, кадровая политика в МБОУ ДОД СЮТ нацелена на сокращение числа педагогов-совместителей и увеличение числа штатных педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров

№		Категория								Всего	
		Высшая категория		Первая категория		Соответствие		Не аттестованы			
		шт	совм	шт	совм	шт	совм	шт	совм	шт	совм
1	Методисты	-	-	-	-	1	-	-	-	1	
2	Педагоги д/обр	1	-	-	-	11		-	-	11	2
3	Всего	1	-	-	-	12	2	-	-	12	2

Уровень образования педагогических работников

№		Образование				Всего	
		высшее		ср/спец			
		штатные	совмест.	штатные	совмест.	штатные	совмест.
2	Методисты	1		-	-	1	
3	Педагоги д/обр	4	1	5	1	11	2
4	Всего	5	1	5	1	12	2

Возрастной состав и трудовой стаж штатных педагогических работников

№		Возраст			Трудовой стаж			
		Моложе 25 лет	25-35 лет	Старше 35 лет	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	Более 10 лет
2	Методисты	-	1		-	-	-	1
3	Педагоги д/обр	2	1	8	-	2	1	8
4	Всего	2	2	8	-	2	1	12

13. Выводы и предложения

По результатам самообследования, можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей станции юных техников Хабаровского муниципального района:

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- в учреждении созданы условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передовых педагогических практик педагогов дополнительного образования;
- сохраняется положительная тенденция достижений и учащихся в конкурсах технической направленности различного уровня, что свидетельствует о повышении качества образовательного процесса;

– продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы.

Вместе с тем коллективу СЮТ следует продолжить работу по:

- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- привлечению к занятиям несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а так же стоящих на учете ПДН;
- вовлечению родителей в образовательную и воспитательную среду СЮТ через совместные мероприятия для родителей, детей и педагогов.

А так же, активизировать работу:

- по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- участию педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства;
- созданию в учреждении доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- укреплению и совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

- внедрение платных образовательных услуг. **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ ДОД СЮТ**

Показатель	2021 (по состоянию на 01.04.22)	2022 (по состоянию на 01.04.23)	2023 (по состоянию на 01.04.24)
1. Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой и формы собственности	318	316	316
2. Доля детей (в %) в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	100%	100%	100%
3. Число объединений / в них детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (отрасль "Культура")	0	0	0
3.1. из них число платных объединений / в них детей	0	0	0
4. Число объединений / в них детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (отрасль "Спорт")	0	0	0
4.1. из них число платных объединений/ в них детей	0	0	0
5. Число объединений/в них детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	0	0	0

общеобразовательным программам (отрасль "Молодежная политика") (в примечании указать названия организаций)			
5.1. из них число платных объединений/в них детей	0	0	0
8. Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, всего в муниципальном образовании/ из них посещающих кружки, секции дополнительного образования	0	0	0
8.1. в том числе кружки и секции организаций дополнительного образования	0	0	0
9. Количество детей с ОВЗ всего/ из них посещающих кружки и секции дополнительного образования	0	0	0
10. Число объединений в организациях дополнительного образования, которые посещают дети с ОВЗ/ в них детей с ОВЗ (в рамках инклюзивного образования)	0	0	0
11. число объединений в организациях дополнительного образования для детей с ОВЗ/ в них детей с ОВЗ (обучающихся по адаптированным программам)	2	2	0
12. Число детей-инвалидов всего/ из них из них получающих услуги по дополнительному образованию/ в том числе на дому В примечании указать формы обучения детей-инвалидов, получающих услуги по дополнительному образованию на дому	0	0	0
12.1. число объединений в общеобразовательных организациях, которые посещают дети-инвалиды/число детей –инвалидов, посещающих кружки и секции в общеобразовательных организациях (в примечании указать направленность)	0	0	0
14. Число объединений/в них детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных организациях дополнительного образования по отрасли "Образование" (В примечании указать - платных/в них детей)	17/318/30	18/316/31	19/316/31
14.1. из них художественной направленности объединений/ в них детей/ число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей)	0	0	0
14.2. технической (спортивно-технической) направленности/ в них детей/ число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей)	17/318/30	18/316/31	19/316/31
– в том числе - научно-технической/в них детей/ число реализуемых программ	0	0	0
14.3.естественнонаучной направленности/ в них детей/число реализуемых программ (В примечании указать платных/ в них детей)	0	0	0
14.4.туристско-краеведческой направленности/ в них детей/число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей)	0	0	0
14.5.физкультурно-спортивной направленности / в них детей/число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей)	0	0	0
14.6.Социально-педагогической направленности/ в них детей/число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей)	0	0	0
14.6.1. в том числе патриотических объединений/в них детей/число реализуемых программ	0	0	0
15. Всего дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальных учреждениях дополнительного образования	17	18	19
15.1. из них типовых	0	0	0
15.2. модифицированных	17	18	19

15.3. экспериментальных (в примечании указать направленность- число программ по каждой направленности)	0	0	0
15.4. авторских (в примечании указать направленность - число программ по каждой направленности)	0	0	0
15.5. адаптированных (в примечании указать направленность- число программ по каждой направленности)	0	0	0
16. Число дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых дистанционно/ число детей, обучающихся по дистанционным программам (в примечании указать направленность дистанционных программ)	0	0	0
18. Число профильных смен, организуемых на базе муниципальных учреждений дополнительного образования в летний период / в них детей (в примечании указать направленность профильных смен)	2/40 Техническая спортивно- техническая	6/55 Техническая Спортивно- техническая)	5/45 Техническая спортивно- техническая)

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО РЕСУРСА

	Направления мониторинга	Образовательные организации дополнительного образования детей
1	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами	
	количество вакансий на 01.09.2023, ставок	0
	количество вакансий на 01.04.2024, ставок	0
	наличие острой кадровой потребности на 01.09.2023, ставок	2
	наличие острой кадровой потребности на 01.04.2024, ставок	2
2	Аттестация руководящих и педагогических кадров	
	доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности, %	60%
	наличие аттестационных комиссий в образовательных организациях, %	да
	доля неаттестованных педагогических работников, %	10%
	доля неаттестованных педагогических работников по неуважительным причинам, %	-
	доля педагогических работников, не подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности в соответствии с нормативными документами, %	10%
3	Повышение квалификации (в течение последних трех лет)	
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по очной форме обучения за три года, %	60%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дистанционной форме обучения, %	100%
	доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации как руководитель по очной форме обучения	0
	доля руководящих работников, имеющих педагогическую нагрузку и прошедших повышение квалификации как педагог, %	0
4	Профессиональная переподготовка	

	количество ПДО, преподающих предметы не по профилю базового образования, чел.	50%
	доля ПДО, не имеющего педагогического образования, проходящих переподготовку по направлению "Педагогика", %	20%
	доля прочих педагогических работников, не имеющего педагогического образования, проходящих переподготовку по направлению "Педагогика", %	20%
	доля руководящих работников, имеющих переподготовку по направлению "Менеджмент в образовании", %	100%
5	Непрерывность профессионального образования	
	наличие высшего образования у руководителей, %	100%
	доля руководителей, получающих высшее образование из числа не имеющих высшего образования, %	
	наличие педагогического образования у учителей, %	0%
	наличие педагогического образования у прочих педагогических работников, %	100%
	число руководящих работников, имеющих два и более высших образований, чел.	0
	число педагогических работников, имеющих два и более высших образований, чел.	0
	число руководящих работников, получающих второе высшее образование, чел.	0
	число педагогических работников, получающих второе высшее образование, чел.	0
	число педагогических работников, получающих высшее образование (из числа не имеющих высшего образования), чел.	0
	число педагогических работников, получающих педагогическое образование (из числа не имеющих педагогического образования), чел.	0
	число руководящих работников, обучающихся в аспирантуре, чел.	0
	число педагогических работников, обучающихся в аспирантуре, чел.	0
	число работников, обучающихся в магистратуре, чел.	0
6.	Резерв на замещение руководящих должностей	
	число работников, включенных в резерв на замещение должности руководителей, чел.	1
	прошли стажировку по должности руководителя, чел.	0
	прошли учебу, чел.	0
	прошли переподготовку по программе "Менеджмент в образовании", че.	0
	результаты использования резерва: назначено на должность руководителя из числа состоящих в резерве, чел.	0
7.	Молодые специалисты	
	число молодых специалистов, чел.	0
	прибыло молодых специалистов за три года (2021 – 2024), чел.	2
	прибыло молодых специалистов в 2022/2023 учебном году, чел.	1
	закрепилось молодых специалистов из числа прибывших за последние три года (2021 – 2024), чел.	2
	количество молодых специалистов, обеспеченных жильем:	0
	– за счет средств краевых программ, чел.	0
	– за счет средств муниципальных программ, чел.	0
8.	Реализация Программы совершенствования оплаты системы труда (внедрение "эффективного контракта")	
	численность руководителей, всего, чел.	1
	из них заключили эффективный контракт, чел.	1
	всего заместителей руководителей, чел.	1
	из них заключили эффективный контракт, чел.	0

	всего прочих руководящих работников, чел.	0
	из них заключили эффективный контракт, чел.	0
	всего педагогических работников, чел.	10
	из них заключили эффективный контракт, чел.	9
	численность учебно-вспомогательного персонала, чел.	1
	из них заключили эффективный контракт, чел.	0
	численность обслуживающего персонала, чел.	5
	из них заключили эффективный контракт, чел.	6
9.	Работа по стимулированию и повышению социального статуса педагога	
	количество работников, принимавших участие в других профессиональных конкурсах, чел.	5
	число работников, награжденных ведомственными наградами (за период с 2010 года) (благодарность, грамота), чел., в том числе:	0
	– на уровне РФ, чел.	0
	– на уровне края, чел.	0
	– на уровне муниципалитета, чел.	0
	– на уровне образовательной организации, чел.	0
	число работников, имеющих почетные звания (заслуженный учитель, почетный работник), чел.	1
	– из них награждены за период с 2010 года, чел.	1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДОД СЮТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	316 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	11
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	172 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	109 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	24 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети - мигранты	3 человека/1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5 человек/1,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	940 человек /297,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	847 Человек /268%
1.8.2	На региональном уровне	39 человек/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	49 человека/15,5%
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек/1,6%
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/37%
1.9.1	На муниципальном уровне	62 человека/20%
1.9.2	На региональном уровне	37 человек/11,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 человек/4,4%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек /1,3%
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36
1.11.1	На муниципальном уровне	19
1.11.2	На региональном уровне	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	5
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /41,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /58,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека /58,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /8%
1.17.1	Высшая	1 человек /8%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека /33,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/66,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/16,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /16,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /83%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете для учащихся	10
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Приложение 1

Участие МБОУ ДОД СЮТ в мероприятиях в 2023 году

№ п/п	Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники	Преподаватель	Занятое место
1	26.12.22 – 15.01.2023	<i>Онлайн-конкурс новогодних и рождественских компьютерных рисунков</i>	онлайн	52	Галимова К.Д.	1 место – Авилов Егор 2 место – Голяшев Захар 3 место – Малыхин Артём
2	21.01.2023	<i>Чемпионат и Первенство по зимнему картингу</i>	г. Благовещенск	6	Барашков Ю.П.	Класс «Микро» - 1 место – Барашков Леонид, класс «Пионер» - 1 место - Барашков Илья, класс «Е-125» - 1 место – Барашков Макар, класс «Ракет» - 3 место – Усик Степан, командное – 1 место
3	28.01.2023	<i>Соревнования по зимнему картингу Кубок Дружбы ДОСААФ</i>	г. Хабаровск	6	Барашков Ю.П.	Класс «Юниор» 1 место – Барашков Макар Класс «Пионер» 1 место – Фесько Алексей 2 место – Барашков Илья Класс «Ракет» 2 место – Семенюк Данил Класс «Микро» 3 место – Барашков Леонид
4	04.02.2023	<i>Фестиваль «Мы готовы к ГТО!»</i>	МБОУ СОШ с. Тополево	6	Бабин А.В. Крупянская И.В. Лоншаков С.Н. Собачкина О.. Соловьев М.С. Резакова А.М.	участие
5	04-06.02.2023	<i>Соревнования по зимнему картингу на Кубок Героя Советского Союза А.Н. Костина</i>	г. Лесозаводск	6	Барашков Ю.П.	Класс «Пионер» 2 место – Фесько Алексей 3 место – Барашков Илья
6	06.02.2023	<i>Кубок Дружбы ДОСААФ России ДФО</i>	г. Лесозаводск	6	Барашков Ю.П.	Класс «Микро»

						1 место – Барашков Леонид Класс «Е-юниор» 2 место – Барашков Макар Класс «Е-250» 2 место – Дубровин Владислав Командное – 2 место
7	09.02.2023	<i>Соревнования по управлению полётом квадрокоптеров «Квадрики»</i>	МБОУ ДОД СЮТ	29	Лоншаков С.Н.	В младшей возрастной категории: 1 место- Юнгин Никита 2 место – Лазовский Матвей В старшей возрастной категории: 1 место – Козлов Степан 2 место – Лоншаков александр
8	18-19.02.2023	<i>Открытое Первенство Пожарского муниципального округа по картингу, посвященного 54 годовщине героических событий на о. Доманский</i>	г. Хабаровск	7	Барашков Ю.П.	Класс «Ракет» 2 место – Усик Степан 3 место – Семенюк Данил Класс «Е-150» 2 место – Дубровин Владислав Класс «Пионер» 3 место – Барашков Илья
9	28.02.2023	<i>Квест «Я – защитник Отечества!», посвященный защитника Отечества</i>	МБОУ ДОД СЮТ	25	Галактионов В.В. Галимова К.Д. Евсютин И.Ю. Крупянская И.В. Лоншаков С.Н. Собачкина О.А.	1 место – команда «Легенды» (Лоншаков С., Соловьев В., Зверяков М., Данильченко А., Остроухов И.); 3 место – команда «Балка» (Косенков М., Осипов Ф., Хомячук В., Авдеев В., Сапожников С.)
10	25.02.2023	<i>3 этап Чемпионата и Первенства Хабаровского края по картингу</i>	г. Хабаровск	6	Барашков Ю.П.	Класс «Юниор» 1 место – Барашков макар Класс «Пионер» 2 место – Барашков Илья 3 место – Фесько Алексей

						Класс «Микро» 2 место – Барашков Леонид Класс «Ракет» 2 место – Усик Степан 3 место – Семенюк Данил Класс «Е-250» 1 место – Дубровин 3 место – Усик Тимофей
11	01-10.03.2023	<i>Онлайн-конкурс компьютерных рисунков, посвященных 8 марта</i>	онлайн	33	Галимова К.Д.	участие
12	21.03.2023	<i>Шахматный турнир «Ход королевы»</i>	МБОУ ДОД СЮТ	28	Крупянская И.В.	участие
13	28.03.2023	<i>Очный этап краевого фестиваля «Научно-технического и инновационного творчества»</i>	КГАОУ ДО РМЦ	10	Галактионов В.В. Евсютин И.Ю. Светоносков А.П. Епифанцева И.В.	В младшей возрастной категории: 1 место _ Соловье Владислав, Адамян Артур 2 место – Нестерова Людмила 3 место – Гагарин Николай, Матящук Семен; 3 место – Бабичев Матвей, Дец Леонид. В старшей возрастной категории: 2 место – Старовойт Дмитрий
14	01.04.2023	<i>Краевые робототехнические соревнования «Полигон 27»</i>	КГАН ОУ КЦО	4	Лоншаков С.Н.	В младшей возрастной категории: 1 место - Власенко Павел, Довиденко Владислав В средней возрастной категории: 4 место - Лоншаков Александр, Соловьев Владислав
15	05.04.2023	<i>Всероссийский творческий конкурс «Мой пластилиновый герой»</i>	Образовательный портал «Ника»	1	Галимова К.Д.	2 место - Дмитрий Пустовит

16	07.04.2023	<i>Открытые соревнования мобильных роботов «Кегельринг»</i>	IT-куб на базе МБОУ СОШ с. Восточное	4	Лоншаков С.Н.	2 место - команда «Метеор» (Лоншаков Александр) 3 место - команда «Комета» (Сапожников Савелий, Остроухов Иван)
17	10.03.2023	<i>Открытый краевой конкурс изобразительного искусства «Палитра красок 27»</i>	КГАОУ ДО РМЦ	1	Крупянская И.В.	1 место - Садыгова Сабина
18	12.04.2023	<i>Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос</i>	ДЦРиФ	3	Епифанцева И.В.	1 место - Байда Кирилл, Казанцев Данил и Курило Кира
19	03.04-15.04.2023	<i>Интеллектуально-творческий марафон «Путешествие в космос», среди учащихся образовательных учреждений Хабаровского муниципального района Хабаровского края</i>	МБОУ ДОД СЮТ	87	Галимова К.Д. Евсютин И.Ю. Галактионов В.В. Лоншаков С.Н.	Номинация «Космос зовёт» (конкурс поделок) в возрастной категории 6-10 лет: 3 место - Одинцов Иван В возрастной категории 11-14 лет: 2 место - Лоншаков Александр и Соловьёв Владислав Номинация «Тайны вселенной» (конкурс мультимедийных презентаций): 2 место - Корольченко Виктория Номинация «Покоряющие космос» (викторина): 1 место - команда «Комета»
20	15.04.2023	<i>Открытые соревнования по ракетомодельному спорту, по ракетам на продолжительность полета класса S-2A, среди учащихся</i>	МБОУ ДОД СЮТ	33	Светоносков А.А.	участие

		<i>образовательных учреждений Хабаровского муниципального района Хабаровского края</i>				
21	20.04.2023	<i>Краевой открытый хакатон VR/AR и 3D моделирования, приуроченный к празднованию 100-летия отечественной гражданской авиации</i>	КГАОУ ДО РМЦ	1	Галимова К.Д.	Номинация «Мой аэропорт» 1 место - Авилов Егор
22	28.04.2023	<i>Открытые соревнования по робототехнике, среди команд учащихся образовательных учреждений Хабаровского муниципального района Хабаровского края</i>	МБОУ ДОД СЮТ	22	Лоншаков С.Н.	В номинации «Биатлон» (9-10 лет): 1 место - команда «Сталкеры», 3 место - команда «Звезда» В номинации «Новый биатлон» (11-14 лет): 1 место - команда «Метеор» 3 место - команда «ТОП»
23	05.05.2023	<i>Соревнования по радиотехническому виду спорта «Охота на лис», среди команд учащихся образовательных организаций Хабаровского муниципального района Хабаровского края.</i>	МБОУ ДОД СЮТ	24	Галактионов В.В. Епифанцева И.В.	1. Номинация «Кроссворд»: Возрастная категория 1-4 класс: 1 место – Акопян Тигран 3 место –Швецова Кира Возрастная категория 5-7 класс 2 место – Гагарин Николай, 3 место – Гагарин Дмитрий Возрастная категории 8-10 класс 1 место – Жебо Владислав 2 место – Серикбаев Камиль 3 место – Землянов Константин, Старовойт Дмитрий 2. Номинация «Изготовление электросхемы»:

						<p>Возрастная категория 1-4 класс: 3 место – Акопян Тигран, Возрастная категория 5-7 класс: 1 место – Нестеров Игорь, 2 место – Гагарин Николай, Соловьев Владислав 3 место – Лоншаков Александр</p> <p>Возрастная категория 8-10 класс: 1 место – Серикбаев Камиль 2 место – Жебо Владислав 3 место – Старовойт Дмитрий</p> <p>3. Номинация «Слепой поиск «лисы» на 145 МГц»: Возрастная категория 1-4 класс 3 место – Швецова Кира</p> <p>Возрастная категория 5-7 класс: 1 место – Лоншаков Александр 3 место – Голубков Хусаин</p> <p>Возрастная категория 8-10 класс: 1 место – Жебо Владислав, 3 место – Серикбаев Камиль</p> <p>4. Номинации «Теория»: Возрастная категория 1-4 класс: 1 место – Кузнецов Никита 2 место – Швецова Кира 3 место – Акопян Тигран</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Возрастная категория 5-7 класс: 1 место – Гагарин Николай, 2 место – Голубков Хусаин 3 место – Лесникова Полина</p> <p>Возрастная категория 8-10 класс: 1 место – Серикбаев Камиль 2 место – Жебо Владислав, 3 место – Старовойт Дмитрий</p> <p>5. В номинации «Практика»: Возрастная категория 1-4 класс: 1 место – Нестерова Людмила 2 место – Нестеров Игорь 3 место – Кузнецов Никита</p> <p>Возрастная категория 5-7 класс: 1 место – Соловьев Владислав 3 место – Лоншаков Александр</p> <p>Возрастная категория 8-10 класс: 1 место – Старовойт Дмитрий 2 место – Серикбаева Камиль 3 место – Жебо Владислав</p>
24	05.06.2023	<i>Всероссийский творческий конкурс «Мой пластилиновый герой»</i>	Образовательный портал «Ника»	1	Галимова К.Д.	1 место - Пустовит Дмитрий 1 место - Пустовит Дмитрий

25	08.06.2023	<i>1 этап Чемпионата и Первенства Хабаровского края по картингу</i>	РАФ	7	Барашков Ю.П.	Командное - 1 место 1 место - Барашков Макар (Ротакс Макс) 1 место - Барашков Илья (Пионер супер мини) 1 место - Барашков Леонид (Микро) 1 место - Фесько Алексей (Пионер) 1 место - Семенюк Даниил (Парилла мини) 1 место - Фоменко Алексей (Национальный 4Т)
26	01.09.2023	<i>Выставка, посвященная Дню знаний</i>	ДК с. Некрасовка (площадь)	23	Галактионов В.В. Галимова К.Д. Собачкина О.А.	-
27	09.09.2023, 16.09.2023, 23.09.2023	<i>Дни открытых дверей в МБОУ ДОД СЮТ</i>	МБОУ ДОД СЮТ	233	Галактионов В.В., Галимова К.Д., Евсютин И.Ю., Бабин А.В., Соловьёв М.С., Лоншаков С.Н., Литвиненко А.Д., Светоносков А.А.	-
28	07.09.2023 19.09.2023	<i>Экскурсии в МБОУ ДОД СЮТ, знакомство с объединениями технической направленности</i>	МБОУ ДОД СЮТ	131	Галактионов В.В. Галимова К.Д. Евсютин И.Ю. Крупянская И.В. Лоншаков С.Н. Собачкина О.А. Соловьёв М.С.	-
29	17.10.2023	<i>Интеллектуально-технический конкурс «Технопарк»</i>	МБОУ ДОД СЮТ	20	Галактионов В.В. Лоншаков С.Н. Евсютин И.Ю. Собачкина О.А. Крупянская И.В.	3 место - команда «Чемпионы» (МБОУ ДОД СЮТ)
30	07.11.2023	<i>Краевая викторина, посвященная Дню народного единства «Россия твоя и моя»</i>	КГАОУ ДОД РМЦ (онлайн)	32	Галимова К.Д. Лоншаков С.Н.	-

31	23.11.2023	Соревнования «РОБОФИШКИ+» (Lego-сборка)	МБОУ ДОД СЮТ	7	Галимова К.Д. Лоншаков С.Н. Собачкина О.А. Чех Н.В.	
32	23.11.- 24.11.2023	Муниципальный этап Чемпионата профессионального мастерства школьников «JuniorSkills»	МБОУ ДОД СЮТ	14	Лоншаков С.Н.	Компетенция «Мобильная робототехника» 10+ 1 место - «Экипаж» (Авдеев Владислав и Млихов Михаил) 3 место - «Поко» (Власенко Павел и Заикин Артём) 14+ 1 место - «Метеоры» (Лоншаков Александр и Соловьёв Владислав) 2 место - «Механики» (Лемихов Арсений и Зверяков Максим) 3 место - «Комета» (Данилова Александра и Ходев Глеб)
33	24.11.2023	Соревнования по робототехнике «РОБОФИШКИ», среди команд учащихся образовательных учреждений Хабаровского муниципального района Хабаровского края	МБОУ ДОД СЮТ	11	Лоншаков С.Н.	1 место - «Коловрат» (Власенко Павел и Довиденко Владислав)
34	11.12.2023	День юного техника	МБОУ ДОД СЮТ	30	Бабин А.В. Галимова К.Д. Лоншаков С.Н. Чех Н.В.	-
35	11.12.2023	Показательные выступления по пилотированию БПЛА	МБОУ ДОД СЮТ	7	Бабин А.В.	-
36	20.12.2023	Региональный робототехнический фестиваль «ТехноСТАРТ»	КГАОУ ДО РМЦ	21	Лоншаков С.Н. Епифанцева И.В.	Номинация «РобоДрайв» младшая возрастная категория:

						1 место - Власенко Павел, Довиденко Владислав средняя воз-ая категория: 1 место - Авдеев Владислав, Мелихов Михаил старшая воз-ая категория: 2 место - Лоншаков Александр, Соловьев Владислав
--	--	--	--	--	--	--

	Кол-во мероприятий:	Кол-во участников:	Кол-во призовых мест:	
	36	940	личные	командные
Районные	19	847	47	15
Краевые	9	39	27	10
Региональные	5	49	9	5
Всероссийские	3	5	3	1