МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ И.о директора МБОУ ДОД СЮТ А.В. Бабин «01» апреля 2025 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Станции Юных Техников Хабаровского муниципального района Хабаровского края на 01 апреля 2025 года.

с. Некрасовка 2025 г.

АЛЬНИКИ РАПИИ

Веберация и применения пред
У применение обрезонания
спечения и береского и и применения работа
Еверакиный Реф.

20 Др.

20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.
20 Др.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 21.12.2012 г.), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» с целью объективной оценки деятельности учреждения, обеспечения доступности и открытости информации об учреждении проведено самообследование МБОУ ДОД СЮТ.

1.Общие сведения и нормативная база

Тип ОУ: организация дополнительного образования детей.

Вид ОУ: станция юных техников

Юридический адрес: 680507 с. Некрасовка, Хабаровского района Хабаровского края, ул. Бойко-Павлова,

Тел. 8 (4212) 549-917.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 27 № 001680609, дата регистрации 25 ноября 2011 г; ОГРН 1032700247546.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН 2720022379

Свидетельство о государственной регистрации права:

- от 18.06.2012г.; серия:27-АВ 709395 по адресу: Хабаровский край, Хабаровский район, с. Некрасовка, ул. Бойко-Павлова,8, МБОУ ДОД СЮТ.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер № 2790 от 25.03.2019 г. серия 27 ЛО 1 № 0001891

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» (№273-ФЗ от 21.12.2012 г, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, муниципальными правовыми актами Хабаровского муниципального района, Уставом учреждения.

2.Цель и задачи деятельности МБОУ ДОД СЮТ

Учреждение создано в целях:

- координационно-методического обеспечения дополнительного образования в области технического творчества;
- организация и проведения муниципальных массовых мероприятий;
- реализации дополнительных образовательных программ в области технического творчества, направленных на развитие в Хабаровском муниципальном районе технического творчества учащихся на основе развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;
- адаптация их жизни в обществе;
- формирование у воспитанников общей культуры через организацию занятий и содержательного досуга;
- организация районных массовых мероприятий по техническим видам спорта;
- координация и методическое обеспечение системы дополнительного образования детей в Хабаровском муниципальном районе по техническому творчеству;
- организация мероприятий (конференций, совещаний, семинаров, конкурсов) по актуальным проблемам развития детского технического творчества.

3.Обучающиеся и система работы с ними

3.1. Количество обучающихся в учреждении

Всего на станции юных техников занимается 324 детей и подростков,

Обучающиеся принимаются в МБОУ ДОД СЮТ согласно локальному акту «Правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ ДОД СЮТ» 08.06.2021 г., разработанному в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», согласованному с родителями, законными представителями обучающихся.

3.2. Характеристика обучающихся

	Категория	Численность обучающихся		
		Всего	Из них девочек	
1	Всего обучающихся	324	53	
	в т. ч. дошкольники	3	1	
	1-4 классы	144	30	
	5-9 классы	166	20	
	10-11 классы	11	2	
4	Дети с ОВЗ	0	0	
5	Дети-мигранты	0	0	

3.3. Количество и номенклатура кружков.

Направление	В	сего объедин	нений	Численность занимающихся			
деятельности	2022-	2023-2024	2024-2025	2022-	2023-2024	2024-2025	
	2023			2023			
Техническое	16	15	17	296	288	324	
Спортивно-	2	3	2	20	30	20	
техническое							

Стабильный и профессиональный педагогический коллектив, реагирующий на изменения в социальной сфере, позволяет обеспечить современное качество, доступность дополнительного образования детей.

Все технические объединения работают согласно расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов. Расписание занятий утверждается директором СЮТ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия начинаются не позднее 15 сентября и заканчиваются 31 мая следующего года. В период летних каникул учреждение работает по специальному расписанию, в том числе с новым или переменным составом детей.

4. Качество образовательного процесса в учреждении

4.1. Организация образовательного процесса.

СЮТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, организующее свою работу в условиях сельского социума. Этим объясняется специфичность его деятельности, которая осуществляется, в том числе, и на базе образовательных учреждений района:

1. МБОУ СОШ с. Осиновая Речка, ул. 40 лет Победы 5.

4.2. Режим и форма обучения: Занятия проводятся по утвержденным учебным программам. Основные формы обучения: учебные занятия, занятия в группах, теоретические занятия, занятия по индивидуальным планам, участие в районных и краевых соревнованиях, конкурсах; оздоровительные мероприятия; иные формы учебного процесса. Обучение проводится по 6-ти дневной учебной неделе с 09-00 до 20-00, 2-3 раза в неделю, продолжительность учебного занятия 30-45 минут (в зависимости от возраста детей и формы проведения занятия).

4.3. Фактически групп и учащихся:

- 1. МБОУ СОШ с. Осиновая Речка 4 группы (48 человек)
- 2. МБОУ ДОД СЮТ 27 групп (276 человек)

Расписание занятий составляется по согласованию с педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия в объединениях начинаются не позднее 15 сентября и заканчиваются 31 мая следующего календарного года. В период летних каникул Учреждение функционирует по специальному расписанию, в том числе, с новым или переменным составом детей в самом учреждении.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи," 4 - 6 часов в неделю.

4.4. Характеристика образовательных программ

До недавнего времени единственным нормативным документом, в котором были рекомендации ПО структурированию программы ДОД примерному содержательному наполнению каждого ее компонента, было письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Сегодня законодательная база, определяющая дополнительного образования детей в нашей стране, претерпела существенные изменения. 9 ноября 2018 года вышел приказ Министерства просвещения № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительное образование детей позиционируется как открытое, вариативное образование, как социокультурная практика — творческая созидательная деятельность в социуме. Принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования становятся индивидуализация, интеграция, обновление содержания дополнительного образования.

Сегодня программа дополнительного образования — это документ эффективного экономического управления образовательным процессом, основанный на персонификации финансирования, «обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования».

Поэтому эти тенденции нашли отражение в общеразвивающих программах дополнительного образования детей нашей станции. Программы написаны педагогами на основе рекомендаций составленных в соответствии: с Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основе методического пособия Л.Н. Буйволовой «Технология разработки и оценки качества ДООП: новое время — новые подходы». Методическое пособие. — М: Педагогическое общество России, 2015; с Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических

рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края», с положением о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае.

В СЮТ реализуется 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Каждая программа прошла внутреннюю экспертизу (обсуждение программы на педагогическом совете СЮТа). Произведен анализ качества документа, его соответствия уставу СЮТ, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

Из общего количества программ:

13 (72%) – технической направленности;

5 (28 %) – спортивно-технической направленности;

Виды программ:

Типовые	Модифицир	Авторские	Экспериментальные	ВСЕГО
(примерные)	ованные			
0	19			19 программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы СЮТ ориентированы на практическую деятельность, которая занимает 80% образовательной деятельности

В настоящее время система дополнительного образования переживает серьезные преобразования. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления с применением современных финансово-экономических механизмов, заложенных в федеральном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей» и национальном проекте «Успех каждого ребенка». Задача педагогического коллектива станции юных техников по реализации данного нацпроекта заключается в создании ситуации успеха для отдельно взятой личности и детского коллектива в целом. Для реализации проекта изменена управленческая структура, а именно на краевом уровне дополнительное образование края подчинено региональному модельному центру, а на муниципальном — муниципальному опорному центру.

Важнейшим плановым мероприятием стало содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного сайта 27.pfdo.ru — навигатора в мире дополнительного образования. На сегодняшний день на данном сайте размещено 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых на станции юных техников (технического и спортивно-технического направления).

4.5. Результаты усвоения учащимися образовательных программ

Результатом реализации дополнительных образовательных программ СЮТ является участие детей и коллективов в мероприятиях разного статуса, а также аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся детских объединений Станции юных техников рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение, получение сведений для совершенствования педагогом образовательной программы и методики обучения. Успех педагогического контроля будет зависеть от правильного сочетания организаторских и педагогических приемов и средств, грамотного выбора форм.

Сроки проведения итоговой аттестации: в I полугодии – декабрь, во II полугодии – апрель.

Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.6. Система методического и информационного сопровождения образовательного процесса в СЮТ

Профессиональная компетенция и постоянное повышение квалификации педагогов дополнительного образования важные условия, определяющие эффективность и качество образовательного процесса.

Методическая работа основана на достижениях педагогического опыта, анализе учебно-воспитательного процесса, взаимосвязанных мерах, действиях и мероприятиях, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, их самообразования, повышение творческого потенциала всего коллектива, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Стратегическая цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Общие задачи методической работы:

- 1. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов.
- 2.Информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- 3. Формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.

Для организации методической деятельности были определены следующие направления в работе:

- 1. Формирование нормативно-правового обеспечения (разработка локальных актов).
- 2. Педагогическое просвещение.
- 3. Разработка методических материалов в помощь педагогам.

Методическая работа планируется учетом потребности c педагогов образования, затруднений, основывается дополнительного ИХ на положениях компетентностного подхода. Тематика методического обучения соответствует профессиональным запросам педагогов учреждения, является актуальной востребованной, так как позволяет педагогам расширить представление о собственных профессиональных ресурсах и мобилизовать их на решение современных образовательных задач.

Одной из успешных форм работы с педагогами являются индивидуальные консультации. Систематизируя поступающие от педагогов заявки, можно описать тематику общих затруднений. Наиболее часто педагоги обращались по следующим вопросам:

- планирование индивидуальной работы педагога дополнительного образования в объединении;
- планирование воспитательной работы педагога;
- план-конспект занятия в объединении;
- создание учебно-методического комплекса (УМК) педагогом дополнительного образования
- использование интернет-ресурсов в работе;
- подготовка публичных выступлений на заседании MO.

5. Качество воспитательного процесса

Особое место в воспитательной системе МБОУ ДОД СЮТ занимают вопросы воспитания личности в коллективе, вовлечение учащихся в технические, спортивно-

технические виды спорта, пропаганда этих видов в образовательных учреждениях Хабаровского муниципального района.

Целью воспитательной работы СЮТ является создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств — инициативности, самодеятельности, фантазии, самобытности.

МБОУ ДОД СЮТ организует каникулярный отдых, оздоровление и занятость детей, создает условия для развития личности ребёнка. Работа оздоровительных лагерей на весенних, летних, осенних каникулах в МБОУ ДОД ЦДТ проводилась под девизом «Жить просто нельзя – жить нужно с увлечением».

С целью повышения компетентности родителей и вовлечения их в образовательный процесс педагогический коллектив СЮТ сотрудничает с родителями обучающихся. Проводятся родительские собрания, совместное проведение праздников, походов выходного дня и т.п. Это сближает и детей, и родителей, и педагогов, благотворно влияет на психику детей, на их воспитание. Родители оказывают посильную материальную, моральную и любую помощь в подготовке и проведении этих мероприятий.

6. Сохранение здоровья обучающихся

Педагогический коллектив СЮТ и родители стремятся сделать все возможное, чтобы обучение детей было успешным, чтобы каждый ребенок в своей учебной деятельности достигал более высоких результатов. Именно мы, взрослые, должны создать такие условия, при которых обучение становилось бы все более успешным.

Педагогический коллектив станции работает в логике такой общей цели: создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребёнка, воспитание свободной, интеллектуально-развитой, духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к самореализации в условиях современного общества.

Наиболее важными показателями рациональной организации учебновоспитательного процесса являются использование на занятиях здоровьесберегающих технологий:

- условия обучения ребенка (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ.

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование и оснащение
Учебный кабинет № 2	Инструменты
Объединение:	Тиски
«Картинг».	Шкафы
_	Токарный станок
	Столы
	Стулья
	Маркерная доска

Учебный кабинет № 3	CTO WY YWOWY OF THE
	Столы ученические
Объединения:	Стол учительский
«Компьютерная графика»,	Стулья
«3D - моделирование»,	Шкаф книжный
«Программирование Scratch»,	Компьютеры
«Школа пилотов»,	3д принтеры
«Игродел».	Интерактивная доска
Учебный кабинет № 5	Столы ученические
Объединения:	Стол учительский
«Электротехника»,	Стулья
«Радиоэлектроника».	Шкаф книжный
	Компьютер
	Ноутбуки
	Телевизор
	Маркерная доска
	Станки
	Верстак
	Учебно-наглядные стенды
	Инструменты
Учебный кабинет № 6	Столы ученические
Объединения:	Стол учительский
«Робототехника»,	Стулья
«Робомир»,	Шкаф книжный
«Искуственный интеллект».	Интерактивная доска
	Компьютеры
	Ноутбуки
	Конструкторы по робототехнике
Учебный кабинет № 8	Столы ученические
Объединения	Стол учительский
"Начальное техническое моделирование",	Стулья
«Робокласс»,	Тумба
«Моделирование»,	Маркерная доска
«Фотовидеодело»,	Станки
«Ракетомоделирование».	Верстак
	Лазерный станок
	Телевизор
	Компьютер
	Ноутбуки
	МФУ
	Конструкторы по робототехнике
Кабинет Радиоэлектроники (Осиновая	Стол ученический
речка)	Стол учительский
«Радиоконструирование»,	Стулья
«Самоделкин»,	Компьютеры
«Научная игрушка».	Телевизор
J	Маркерная доска
	Шкафы книжные
	Стеллажи
Кабинет директора	Столы
таоппот директора	Стулья
	Шкаф
	Компьютер
	компрютер

	Принтер
Кабинет методический	Столы
	Стулья
	Шкафы
	Компьютеры
	МФУ
	Телевизор
	Диван

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ДОСТИЖЕНИЯ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В МБОУ ДОД СЮТ

7. Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми

Для детей: индивидуальное портфолио достижений и результатов деятельности ребенка. Для педагогов: материальное поощрение за высокие достижения обучающихся.

Для родителей: консультирование по запросам; поощрение благодарственными письмами.

8. Создание условий для работы с одаренными детьми:

Организация районных и участие в краевых, межрегиональных, всероссийских соревнованиях, конкурсах, и др.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня отражены в таблице.

	Кол-во мероприятий:	Кол-во участников:	Кол-во призовых мест:		
	51	1412	личные	командные	
Районные	29	1288	96	31	
Краевые	14	84	57	7	
Региональные	6	38	23	4	
Всероссийские	2	2	2	-	

Участие МБОУ ДОД СЮТ в мероприятиях в 2024 году (Приложение 1).

9. Количество педагогов, осуществляющих индивидуальное сопровождение одаренных детей в МБОУ ДОД СЮТ:

Барашков Ю.П., Галактионов В.В., Евсютин И.Ю., Епифанцева И.В., Лоншаков С.Н., Крупянская И.В., Собачкина О.А., Чех Н.В.

10. Формы личностного развития педагогов МБОУ ДОД СЮТ, направленные на повышения компетентности в области проблем детской одаренности:

Самообразование, интернет технологии, методические объединения.

Повышение квалификации по теме:

- «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования») получили: Галактионов В.В., Евсютин И.Ю., Епифанцева И.В.,
- «Современные модели развития технического творчества и робототехники в инновационном пространстве образовательной организации в рамках проекта «Успех каждого ребенка» (ООО «Учебно-методический центр инновационного образования» г. Москва) получили: Бабин А.В., Евсютин И.Ю., Лоншаков С.Н.

Кроме этого, все педагогические работники (основные) прошли повышение квалификации по теме: «Оказание первой помощи в образовательной организации» (ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург)

11. Организация мониторинга личных достижений обучающихся МБОУ ДОД СЮТ (где проводится, результаты):

- по конечному результату выполненных работ: выставки моделей, соревнования различного уровня, в том числе районного, регионального, международного;
 - участие в соревнованиях, выставках, конкурсах;
 - анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)

12. Кадровое обеспечение учреждения

По состоянию на 1 апреля 2025 года в МБОУ ДОД СЮТ 11 педагогических работников, из них 9 человек – штатные сотрудники, 2 – внешние совместители.

В целом, кадровая политика в МБОУ ДОД СЮТ нацелена на сокращение числа педагогов-совместителей и увеличение числа штатных педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров

			Категория					Bce	его		
№			ысшая Первая		ответст вие Не аттестованы						
		ШТ	СОВ	шт	сов М	шт	совм	ШТ	совм	шт	co BM
1	Методисты	-	-	-	-	1	-	-	-	1	
2	Педагоги д/обр	-	-	-	-	8	2	-	-	8	2
3	Всего	-	-	-	-	9	2	-	-	9	2

Уровень образования педагогических работников

No			Обр	азование		Всего	
		высшее		ср/спец			
		штатные	совмест.	штатные	совмест.	штатные	совмест.
2	Методисты	1	-	-	-	1	
3	Педагоги д/обр	2	-	6	2	8	2
4	Всего	3	-	6	2	9	2

Возрастной состав и трудовой стаж штатных педагогических работников

№		Возраст			Трудовой стаж			
		Моложе	25-35	Старше	Менее	2-5	5-10	Более
		25лет	лет	35лет	2 лет	лет	лет	10 лет
2	Методисты	-	1		-	-	-	1
3	Педагоги д/обр	2	-	6	-	2	-	6
4	Всего	2	1	6	-	2	-	7

13. Выводы и предложения

По результатам самообследования, можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования детей станции юных техников Хабаровского муниципального района:

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- в учреждении созданы условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передовых педагогических практик педагогов дополнительного образования;
- сохраняется положительная тенденция достижений и учащихся в конкурсах технической направленности различного уровня, что свидетельствует о повышении качества образовательного процесса;
- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы.

Вместе с тем коллективу СЮТ следует продолжить работу по:

- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- привлечению к занятиям несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а так же стоящих на учете ПДН;
- вовлечению родителей в образовательную и воспитательную среду СЮТ через совместные мероприятия для родителей, детей и педагогов.

А так же активизировать работу:

- по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- участию педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства;
- созданию в учреждении доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- укреплению и совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.
- внедрение платных образовательных услуг.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ ДОД СЮТ

Показатель	2022(по	2023	2024
	состоянию на	(по	(по
	01.04.23)	состоянию на	состоянию на
		01.04.24)	01.04.25)
1. Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих			
услуги по дополнительному образованию в	316	316	324
образовательных организациях различной	310	310	324
организационно-правовой и формы собственности			
2. Доля детей (в %) в возрасте от 5 до 18 лет, получающих			
услуги по дополнительному образованию в			
образовательных организациях различной	100%	100%	
организационно-правовой формы и формы собственности,			100%
в общей численности детей данной возрастной группы			
3. Число объединений / в них детей в возрасте от 5 до 18		0	
лет, получающих услуги по дополнительному	0	U	

	1	1	1
образованию в организациях, осуществляющих			0
образовательную деятельность по дополнительным			
общеобразовательным программам (отрасль "Культура")			
3.1. из них число платных объединений / в них детей	0	0	0
4. Число объединений / в них детей в возрасте от 5 до 18			
лет, получающих услуги по дополнительному			
образованию в организациях, осуществляющих	0	0	
образовательную деятельность по дополнительным			0
			U
общеобразовательным программам (отрасль "Спорт")	0	0	0
4.1. из них число платных объединений/ в них детей	0	0	0
5. Число объединений/в них детей в возрасте от 5 до 18			
лет, получающих услуги по дополнительному			
образованию в организациях, осуществляющих	0	0	
образовательную деятельность по дополнительным	U	U	0
общеобразовательным программам (отрасль "Молодежная			0
политика") (в примечании указать названия организаций)			
5.1. из них число платных объединений/в них детей	0	0	0
	0	U	U
8. Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в			
КДН и ЗП, всего в муниципальном образовании/ из них	0	0	_
посещающих кружки, секции дополнительного			0
образования			
8.1. в том числе кружки и секции организаций	0	0	0
дополнительного образования	U	U	
9. Количество детей с OB3 всего/ из них посещающих	_	_	_
кружки и секции дополнительного образования	0	0	0
10. Число объединений в организациях дополнительного			
	0	0	
образования, которые посещают дети с ОВЗ/ в них детей с	U	U	0
ОВЗ (в рамках инклюзивного образования)			
11. число объединений в организациях дополнительного			
образования для детей с OB3/ в них детей с OB3	2	2	0
(обучающихся по адаптированным программам)			U
12. Число детей-инвалидов всего/ из них из них			
получающих услуги по дополнительному образованию/ в			
том числе на дому			
В примечании указать формы обучения детей-инвалидов,	0	0	
получающих услуги по дополнительному образованию на			
			0
дому			
12.1. число объединений в общеобразовательных			
организациях, которые посещают дети-инвалиды/число			
детей –инвалидов, посещающих кружки и секции в	0	0	0
общеобразовательных организациях (в примечании			
указать направленность)			
14. Число объединений/в них детей в возрасте от 5 до 18			
лет, получающих услуги по дополнительному			
образованию в муниципальных организациях	18/316/31	19/316/31	
	10/310/31	19/310/31	10/224/21
дополнительного образования по отрасли "Образование"			19/324/31
I / D / V)			
(В примечании указать - платных/в них детей)			
14.1. из них художественной направленности			
	0	0	0
14.1. из них художественной направленности	0	0	0
14.1. из них художественной направленности объединений/ в них детей/ число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей)	0	0	0
14.1. из них художественной направленности объединений/ в них детей/ число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей) 14.2. технической (спортивно-технической)			
14.1. из них художественной направленности объединений/ в них детей/ число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей) 14.2. технической (спортивно-технической) направленности/ в них детей/ число реализуемых	0 18/316/31	0 19/316/31	0 19/324/31
14.1. из них художественной направленности объединений/ в них детей/ число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей) 14.2. технической (спортивно-технической) направленности/ в них детей/ число реализуемых программ			
14.1. из них художественной направленности объединений/ в них детей/ число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей) 14.2. технической (спортивно-технической) направленности/ в них детей/ число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей)			
14.1. из них художественной направленности объединений/ в них детей/ число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей) 14.2. технической (спортивно-технической) направленности/ в них детей/ число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей) — в том числе - научно-технической/в них детей/			
14.1. из них художественной направленности объединений/ в них детей/ число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей) 14.2. технической (спортивно-технической) направленности/ в них детей/ число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей) — в том числе - научно-технической/в них детей/ число реализуемых программ	18/316/31	19/316/31	19/324/31
14.1. из них художественной направленности объединений/ в них детей/ число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей) 14.2. технической (спортивно-технической) направленности/ в них детей/ число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей) — в том числе - научно-технической/в них детей/ число реализуемых программ 14.3.естественнонаучной направленности/ в них	18/316/31	19/316/31	19/324/31
14.1. из них художественной направленности объединений/ в них детей/ число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей) 14.2. технической (спортивно-технической) направленности/ в них детей/ число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей) — в том числе - научно-технической/в них детей/ число реализуемых программ 14.3.естественнонаучной направленности/ в них детей/число реализуемых программ	18/316/31	19/316/31	19/324/31
14.1. из них художественной направленности объединений/ в них детей/ число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей) 14.2. технической (спортивно-технической) направленности/ в них детей/ число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей) — в том числе - научно-технической/в них детей/ число реализуемых программ 14.3.естественнонаучной направленности/ в них	18/316/31	19/316/31	19/324/31

14.4.туристско-краеведческой направленности/ в них детей/число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей) 14.5.физкультурно-спортивной направленности / в них детей/число реализуемых программ 0				
14.5.физкультурно-спортивной направленности / в них детей/число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей) 0	14.4. туристско-краеведческой направленности/ в них детей/число реализуемых программ (В примечании	0	0	0
14.5.физкультурно-спортивной направленности / в них детей/число реализуемых программ				0
Детей/число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей)				
14.6. Социально-педагогической направленности/ в них детей/ число реализуемых программ 0		0	0	0
14.6. Социально-педагогической направленности/ в них детей/число реализуемых программ (В примечании указать платных/в них детей) 0				0
Детей/число реализуемых программ 0				
Впримечании указать платных/в них детей 14.6.1. в том числе патриотических объединений/в них детей/число реализуемых программ 0	<u> </u>	0	0	0
15. Всего дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальных учреждениях дополнительного образования 18				0
15. Всего дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальных учреждениях дополнительного образования 18		0	0	0
15. Всего дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальных учреждениях дополнительного образования 15. 1. из них типовых 10 15. 2. модифицированных 18 19 19 15. 3. экспериментальных (в примечании указать направленность - число программ по каждой направленности) 15. 4. авторских (в примечании указать направленность - число программ по каждой направленности) 15. адаптированных (в примечании указать направленность - число программ по каждой направленности) 15. адаптированных (в примечании указать направленность - число программ по каждой направленность общеобразовательных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых дистанционно/ число детей, обучающихся по дистанционным программам (в примечании указать направленность дистанционных программ) 18. Число профильных смен, организуемых на базе муниципальных учреждений дополнительного бразования в летний период / в них детей 18 19 19 19 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		0	0	U
15.1. из них типовых 0 0 0 0 0 0 0 15.2. модифицированных 18 19 19 19 19 15.3. экспериментальных (в примечании указать направленность - число программ по каждой направленности) 15.4. авторских (в примечании указать направленность - число программ по каждой направленности) 15.5. адаптированных (в примечании указать направленность направленность - число программ по каждой направленности) 16. Число дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых дистанционно/ число детей, обучающихся по дистанционным программам (в примечании указать направленность дистанционных программ) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	15. Всего дополнительных общеобразовательных			
15.1. из них типовых	программ, реализуемых в муниципальных учреждениях	18	19	10
15.2. модифицированных 18 19 19 15.3. экспериментальных (в примечании указать направленность - число программ по каждой направленности) 0 0 0 15.4. авторских (в примечании указать направленность - число программ по каждой направленности) 0 0 0 15.5. адаптированных (в примечании указать направленность - число программ по каждой направленности) 0 0 0 16. Число дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых дистанционно/ число детей, обучающихся по дистанционным программам (в примечании указать направленность дистанционных программ) 0 0 18. Число профильных смен, организуемых на базе муниципальных учреждений дополнительного образования в летний период / в них детей 6/55 6/45 6/55 Техническая образования в летний период / в них детей Спортивно Техническая спортивно	дополнительного образования			19
15.3. экспериментальных (в примечании указать направленность - число программ по каждой	15.1. из них типовых	0	0	0
направленность- число программ по каждой 0 0 0 0 0 15.4. авторских (в примечании указать направленность - число программ по каждой направленности) 0 0 0 0 0 15.5. адаптированных (в примечании указать направленность- число программ по каждой 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	15.2. модифицированных	18	19	19
Направленности 15.4. авторских (в примечании указать направленность - число программ по каждой направленности) 16.5. адаптированных (в примечании указать направленность - число программ по каждой 0 0 0 0 0 0 0 0 0	15.3. экспериментальных (в примечании указать			
15.4. авторских (в примечании указать направленность - число программ по каждой направленности) 15.5. адаптированных (в примечании указать направленность - число программ по каждой направленность - число программ по каждой 0 0 0 0 направленности) 16. Число дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых дистанционно/ число детей, обучающихся по дистанционным программам (в примечании указать направленность дистанционных программ) 18. Число профильных смен, организуемых на базе муниципальных учреждений дополнительного образования в летний период / в них детей Спортивно спортивно	направленность- число программ по каждой	0	0	0
число программ по каждой направленности) 0 0 15.5. адаптированных (в примечании указать направленность- число программ по каждой направленности) 0 0 16. Число дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых дистанционно/ число детей, обучающихся по дистанционным программам (в примечании указать направленность дистанционных программ) 0 18. Число профильных смен, организуемых на базе муниципальных учреждений дополнительного образования в летний период / в них детей 6/55 6/45 6/55	направленности)			
число программ по каждои направленности) 15.5. адаптированных (в примечании указать направленность- число программ по каждой 0 0 0 направленности) 16. Число дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых дистанционно/ число детей, обучающихся по дистанционным программам (в примечании указать направленность дистанционных программ) 0 0 18. Число профильных смен, организуемых на базе муниципальных учреждений дополнительного образования в летний период / в них детей 6/55 6/45 6/55	15.4. авторских (в примечании указать направленность -	0	0	0
направленность- число программ по каждой 0 0 0 0 направленности) 16. Число дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых дистанционно/ число детей, обучающихся по дистанционным программам (в примечании указать направленность дистанционных программ) 18. Число профильных смен, организуемых на базе муниципальных учреждений дополнительного образования в летний период / в них детей Спортивно спортивно	число программ по каждой направленности)	U	U	U
направленности) 16. Число дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых дистанционно/число детей, обучающихся по дистанционным программам (в примечании указать направленность дистанционных программ) 18. Число профильных смен, организуемых на базе муниципальных учреждений дополнительного образования в летний период / в них детей Спортивно спортивно	15.5. адаптированных (в примечании указать			
16. Число дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых дистанционно/ число детей, обучающихся по дистанционным программам (в примечании указать направленность дистанционных программ) 0 18. Число профильных смен, организуемых на базе муниципальных учреждений дополнительного образования в летний период / в них детей 6/55 6/45 6/55	направленность- число программ по каждой	0	0	0
общеразвивающих программ, реализуемых дистанционно/ число детей, обучающихся по дистанционным программам (в примечании указать направленность дистанционных программ) 18. Число профильных смен, организуемых на базе муниципальных учреждений дополнительного Техническая образования в летний период / в них детей Спортивно спортивно	направленности)			
число детей, обучающихся по дистанционным программам 0	16. Число дополнительных общеобразовательных			
программам (в примечании указать направленность дистанционных программ) 18. Число профильных смен, организуемых на базе муниципальных учреждений дополнительного образования в летний период / в них детей Спортивно спортивно	общеразвивающих программ, реализуемых дистанционно/			
программам (в примечании указать направленность дистанционных программ) 18. Число профильных смен, организуемых на базе муниципальных учреждений дополнительного Техническая образования в летний период / в них детей Спортивно спортивно	число детей, обучающихся по дистанционным	0	0	
(в примечании указать направленность дистанционных программ) 6/55 6/45 6/55 18. Число профильных смен, организуемых на базе муниципальных учреждений дополнительного образования в летний период / в них детей Техническая Спортивно спортивно спортивно Техническая спортивно	программам	U		0
18. Число профильных смен, организуемых на базе муниципальных учреждений дополнительного образования в летний период / в них детей 6/55 6/45 6/55 Техническая образования в летний период / в них детей Спортивно спортивно	(в примечании указать направленность дистанционных			U
муниципальных учреждений дополнительного Техническая Техническая Спортивно спортивно	программ)			
образования в летний период / в них детей Спортивно спортивно		6/55		6/55
			Техническая	Техническая
(в примечании указать направленность профильных смен)		Спортивно	спортивно	
	(в примечании указать направленность профильных смен)	техническая)	техническая)	

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО РЕСУРСА

	Направления мониторинга	Образовательные организации дополнительного образования детей
1	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами	
	количество вакансий на 01.09.2024, ставок	1
	количество вакансий на 01.04.2025, ставок	0
	наличие острой кадровой потребности на 01.09.2024, ставок	1
	наличие острой кадровой потребности на 01.04.2025, ставок	0
2	Аттестация руководящих и педагогических кадров	
	доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности, %	60%

	наличие аттестационных комиссий в образовательных организациях, %	да
	доля неаттестованных педагогических работников, %	10%
	доля неаттестованных педагогических работников по неуважительным причинам, %	-
	доля педагогических работников, не подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности в соответствии с нормативными документами, %	10%
	Повышение квалификации (в течение последних трех лет)	
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по очной форме обучения за три года, %	60%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дистанционной форме обучения, %	100%
	доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации как руководитель по очной форме обучения	0
	доля руководящих работников, имеющих педагогическую нагрузку и прошедших повышение квалификации как педагог, %	0
	Профессиональная переподготовка	
	количество ПДО, преподающих предметы не по профилю базового образования, чел.	50%
	доля ПДО, не имеющего педагогического образования, проходящих переподготовку по направлению "Педагогика%, %	20%
	доля прочих педагогических работников, не имеющего педагогического образования, проходящих переподготовку по направлению "Педагогика", %	20%
	доля руководящих работников, имеющих переподготовку по направлению "Менеджмент в образовании", %	100%
	Непрерывность профессионального образования	
	наличие высшего образования у руководителей, %	100%
	доля руководителей, получающих высшее образование из числа не имеющих высшего образования, %	
	наличие педагогического образования у учителей, %	0%
	наличие педагогического образования у прочих педагогических работников, %	100%
	число руководящих работников, имеющих два и более высших образований, чел.	0
	число педагогических работников, имеющих два и более высших образований, чел.	0
	число руководящих работников, получающих второе высшее образование, чел.	0
	число педагогических работников, получающих второе высшее образование, чел.	0
	число педагогических работников, получающих высшее образование (из числа не имеющих высшего образования), чел	0
	число педагогических работников, получающих педагогическое образование (из числа не имеющих педагогического образования), чел.	0
	число руководящих работников, обучающихся в аспирантуре, чел.	0
	число педагогических работников, обучающихся в аспирантуре, чел.	0
	число работников, обучающихся в магистратуре, чел.	0
ó.	Резерв на замещение руководящих должностей	
	число работников, включенных в резерв на замещение должности руководителей, чел.	1
	прошли стажировку по должности руководителя, чел.	0
	прошли учебу, чел.	0
_	прошли переподготовку по программе "Менеджмент в образовании", че.	0

	результаты использования резерва: назначено на должность руководителя из числа состоящих в резерве, чел.	0
7.	Молодые специалисты	
	число молодых специалистов, чел.	0
	прибыло молодых специалистов за три года (2021 – 2024), чел.	2
	прибыло молодых специалистов в 2022/2023 учебном году, чел.	1
	закрепилось молодых специалистов из числа прибывших за последние три года (2021 – 2024), чел.	2
	количество молодых специалистов, обеспеченных жильем:	0
	- за счет средств краевых программ, чел.	0
	 за счет средств муниципальных программ, чел. 	0
8.	Реализация Программы совершенствования оплаты системы труда (внедрение "эффективного контракта")	
	численность руководителей, всего, чел.	1
	из них заключили эффективный контракт, чел.	1
	всего заместителей руководителей, чел.	1
	из них заключили эффективный контракт, чел.	0
	всего прочих руководящих работников, чел.	0
	из них заключили эффективный контракт, чел.	0
	всего педагогических работников, чел.	9
	из них заключили эффективный контракт, чел.	8
	численность учебно-вспомогательного персонала, чел.	1
	из них заключили эффективный контракт, чел.	1
	численность обслуживающего персонала, чел.	5
	из них заключили эффективный контракт, чел.	6
9.	Работа по стимулированию и повышению социального статуса педагога	
	количество работников, принимавших участие в других профессиональных конкурсах, чел.	5
	число работников, награжденных ведомственными наградами (за период с 2010 года) (благодарность, грамота), чел., в том числе:	0
	– на уровне РФ, чел.	0
	на уровне края, чел.	0
	на уровне муниципалитета, чел.	0
	 на уровне образовательной организации, чел. 	0
	число работников, имеющих почетные звания (заслуженный учитель, почетный работник), чел.	1
	– из них награждены за период с 2010 года, чел.	1
	-	

показатели деятельности мьоу дод сют

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	324 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	3 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	144 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	166 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	11 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	59		
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся			
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0		
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0		
1.6.3	Дети - мигранты	3/1%		
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0		
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5/1,5%		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1412/435,8%		
1.8.1	На муниципальном уровне	1288/400,62%		
1.8.2	На региональном уровне	84/25,9%		
1.8.3	На межрегиональном уровне	38/11,7%		
1.8.4	На федеральном уровне	2/0,61%		
1.8.5	На международном уровне	нет		
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	178/55%		
1.9.1	На муниципальном уровне	96/29/7%		
1.9.2	На региональном уровне	57/17,6%		
1.9.3	На межрегиональном уровне	23/7,1%		
1.9.4	На федеральном уровне	2/0,61%		
1.9.5	На международном уровне	нет		
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет		
1.10.1	Муниципального уровня	нет		
1.10.2	Регионального уровня	нет		
1.10.3	Межрегионального уровня	нет		
1.10.4	Федерального уровня	нет		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1		27
1.11.1	На муниципальном уровне	
	На региональном уровне	27
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /33,33%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /11,11%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /66,67%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/22,22 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/11,11 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11,11 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	9 человек /100%

	общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете для учащихся	23
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Приложение 1

Участие МБОУ ДОД СЮТ в мероприятиях в 2024 учебном году

			2024 год			
1	07.01.2024	Чемпионат и Первенство ДОСААФ России по Хабаровскому краю по зимнему картингу 2024 года	Озера с. Некрасовка	6	Барашков Ю.П.	І место - Барашков Макар (класс "Е-125") І место - Барашков Илья (класс "Е-Пионер") ІІ место - Дубровин Владислав (класс "Е-250") ІІ место - Фесько Илья (класс "4Т 250") ІІІ место - Барашков Леонид (класс "Микро") ІІІ место - Усик Тимофей (класс "Е-250")
2	09.01.2024	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Образовательный портал «НИКА» (онлайн)	1	Галимова К.Д.	2 место - Авилов Егор
3	25.12.2023- 14.01.2024	Онлайн-конкурс новогодних и рождественских компьютерных рисунков	МБОУ ДОД СЮТ (онлайн)	43	Галимова К.Д. Собачкина О.А.	2 место - Попов Михаил 3 место - Кисель Максим
4	17.01.2024	День юного техника	МБОУ ДОД СЮТ	55	Бабин А.В. Барашков Ю.П. Галактионов В.В. Галимова К.Д. Евсютин И.Ю. Крупянская И.В. Лоншаков С.Н. Собачкина О.А.	
5	14.01.2024	2 этап кубка Дружбы ДОСААФ России ДФО по зимнему картингу	с. Поздеевка	9	Барашков Ю.П.	1 место - Барашков Макар («Е-125») 1 место - Барашков Леонид («Микро») 2 место - Изукаев Артем («Пионер») 3 место - Усик Степан («Пионер»)

6	27.01.2024	Открытый Чемпионат по	г. Спасск-Дальний	9	Барашков Ю.П.	3 место - Фесько Алексей («Е-125») Командное 2 место.
		зимнему картингу 2024 г. Спасск-Дальний				(«Е-125») 2 место - Изукаев Артем ((«Е-ракет») 3 место - Усик Степан («Е-ракет») 3 место - Дубровин Владислав («Е-250»)
7	04.02.2024	Кубок памяти Героя Советского Союза А.Н. Костина по зимнему картингу, посвященный Дню защитника Отечества	г. Лесозаводск	4	Барашков Ю.П.	2 место в классе «Микро» занял Барашков Леонид 2 место в классе «Е-125» занял Фесько Алексей 3 место в классе «Пионер» - Барашков Илья. Командное - 3 место.
8	05.02.2024	Всероссийский творческий конкурс «Символ нового года»	Образовательный портал «Ника»	1	Галимова К.Д.	2 место - Садыгова Сабина
9	05.02.2024	3 этап Кубка Дружбы ДОСААФ России ДФО по зимнему картингу	г. Лесозаводск	6	Барашков Ю.П.	1 место в классе «Микро» занял Барашков Леонид, 2 место в классе «Е-125» занял Барашков Макар, 3 место в классе «Е-250» - Дубровин Владислав.
		Подведение итогов трех этапов Кубка Дружбы ДОСААФ России ДФО по зимнему картингу 2024 г.	г. Лесозаводск	6	Барашков Ю.П.	1 место - Барашков Макар (Чемпион), 1 место - Барашков Леонид (Чемпион), 1 место - Фесько Илья (Чемпион), 2 место - Изукаев Артём, 2 место - Усик Тимофей, 3 место - Барашков Илья. Командное - 2 место.
10	08.02.2024	Соревнования по управлению полетом квадрокоптеров «Квадрики»	МБОУ ДОД СЮТ	39	Бабин А.В. Лоншаков С.Н.	Младшая возрастная категория: 1 место - Авилов Егор

						2 место - Белоусов Роман 3 место - Мумоев Бехрузбек Старшая возрастная категория: 1 место - Козлов Степан 2 место - Лоншаков Александр Абсолютная категория: 1 место - Козлов Степан 2 место - Козлов Степан 2 место - Козлов Степан 2 место - Авилов Егор 3 место - Ходев Глеб
11	10.02.2024	2 этап Чемпионата Хабаровского края по картингу	г. Хабаровск	6	Барашков Ю.П.	1 место - Барашков Макакр (Е-125) 1 место - Усик Степан (Пионер) 2 место - Барашков Илья (Пионер) 3 место - Изукаев Артем (Пионер) 3 место - Барашков Леонид (Микро) Командное - 1 место
12	17.02.2024	Открытый Чемпионат по зимнему картингу на Кубок приморского края, посвященный 55-годовщине героических событий на о. Даманский		6	Барашков Ю.П.	1 место - Изукаев Артем (Ракет) 3 место - Усик Степан (Ракет) 2 место - Барашков Илья (Пионер) 2 место - Дубровин Владислав (Е 250)
13	20.02.2024	Мастер-класс «Подарок nane»	МБОУ ДОД СЮТ с. Осиновая Речка	8	Епифанцева И.В.	-
14	01.02.2024- 25.02.2024	Фото-конкурс «Я люблю СЮТ!»	онлайн	27	Галимова К.Д.	1 место - Авилов Егор 2 место - Соловьев Влад 3 место - Гагарин Николай и Гагарин Дмитрий

15	25.02.2024	3 этап Чемпионата Хабаровского края по зимнему картингу	Озера с. Некрасовка	6	Барашков Ю.П.	1 место - Барашков Макар (Е 125) 1 место - Барашков Илья (Пионер) 3 место - Семенюк Данил (Пионер) 3 место - Барашков Илья (Е-125) Командное - 1 место
		Подведены итоги трёх этапов Чемпионата Хабаровского края по зимнему картингу	Озера с. Некрасовка	6	Барашков Ю.П.	1 место - Барашков Макар (Е-125) 1 место - Усик Тимофей (Е-250) 1 место - Барашков Илья (Пионер) 2 место - Усик Степан (Пионер) Командное - 1 место
16	27.02.2024	Квест «Я - защитник Отечества!»	МБОУ ДОД СЮТ	50	Галактионов В.В. Галимова К.Д. Евсютин И.Ю. Крупянская И.В. Лоншаков С.Н. Собачкина О.А. Чех Н.В.	1 место - команда «Адидас» (Лоншаков Саша, Авилов Егор, Мелихов Миша, Власенко Павел, Зырянкин Макар) 2 место - команда «JDМ» (Остроухов Иван, Косенков Максим, Купоносов Константин, Мазур Алексей, Соврасов Андрей) 3 место - команда «Экипаж» (Вязьмин Павел, Вязьмин Алексей, Вязьмин Михаил, Адамян Артур, Авдеев Владислав)
17	02.03.2024	Открытое Первенство п. Восток по зимнему картингу на Кубок Приморского ГОКа	п. Восток	7	Барашков Ю.П.	1 место - Барашков Илья (Е-Пионер) 1 место - Дубровин Владислав (Е-250) 2 место - Барашков Макар (Е-125)

						Командное - 1 место
18	01.03 10.03.2024	Онлайн-конкурс компьютерных рисунков, посвященных 8 марта	онлайн	17	Галимова К.Д.	Возрастная категория 11-14 лет: 1 место - Садыгова Сабина 3 место - Садыгова Фарида
19	14-15.03. 2024	Открытые соревнования по робототехнике	МБОУ ДОД СЮТ	42	Лоншаков С.Н.	Номинация «Робот перевозчик»: 1 место - «Метеор» (Лоншаков Александр, Соловьев Владислав) Номинация «Шорт-трек»: 1 место - «220 V» (Купоносов Константин, Похиль Иван, Рольман Алексей) 2 место - «ДДП» (Довиденко Владислав, Власенко Павел)
20	28.03.2024	Соревнования по управлению полетом квадрокоптеров «ДержиДРОН», среди учащихся образовательных учреждений Хабаровского муниципального района Хабаровского края	Центр «Точка Роста» на базе МБОУ СОШ с. Восточное	8	Бабин А.В. Лоншаков С.Н.	Младшая возрастная категория: 1 место - Власенко Павел 2 место - Авилов Егор 3 место - Белоусов Иван Старшая возрастная категория: 1 место - Лоншаков Александр 2 место - Козлов Степан 3 место - Ходев Глеб
21	29.03.2024	Мастер-класс «Ромашка»	МБОУ ДОД СЮТ с. Осиновая Речка	5	Епифанцева И.В.	
22	02.04.2024	Конкурс «Космическое творчество: Создание ЗД модели ракеты»	Центр «Точка Роста» на базе МБОУ СОШ с. Восточное	4	Собачкина О.А.	2 место - Соколов Иван 3 место - Жиряков Дмитрий
23	05.04.2024	Чемпионат по техническому творчеству, в рамках краевого фестиваля научно-технического и	КГАОУ ДО РМЦ	2	Епифанцева И.В. Евсютин И.Ю.	2 место - Максименко Егор (номинация «Моделирование и макетирование»)

		инновационного творчества «Энергетик»				
24	05.04.2024	Муниципальный Чемпионат профессионального мастерства школьников «JuniorSkills», среди команд учащихся Хабаровского муниципального района Хабаровского края	МБОУ ДОД СЮТ	12	Галактионов В.В. Епифанцева И.В.	14+: 1 место - Старовойт Дмитрий и Серикбаев Камиль 2 место - Матящук Семен и Вязьмин Павел 10+: 1 место - Лоншаков Александр и Соловьёв Дмитрий 3 место - Землянов Константин и Огнева Анастасия (МБОУ ДОД СЮТ с. Осиновая Речка)
25	19.04.2024	Краевой конкурс детского творчества «Мир глазами детей»	КГО НОУ «Краевой центр образования»	3	Собачикна О.А.	Участие
26	02.04 20.04.2024	Интелектуально-творческий марафон «Путешествие в космос», среди учащихся образовательных учреждений Хабаровского муниципального района Хабаровского края	МБОУ ДОД СЮТ	88	Галимова К.Д.	Номинация «Мечтая о звездах»: Возрастная категория 6-11 лет: 2 место - Романов Виктор (МБОУ ДОД СЮТ) 3 место - Кунавина Луиза (МБОУ ДОД СЮТ). Номинация «Млечный путь» (3D конкурс): 2 место - Жиряков Дмитрий (МБОУ ДОД СЮТ), Номинация «Космос зовет» (конкурс поделок): Возрастная категория 6-9 лет: 1 место - Бабий Нелли, Максименко Егор (МБОУ ДОД СЮТ)

						2 место - Левин Михаил (МБОУ ДОД СЮТ) 3 место - Чех Кирилл (МБОУ ДОД СЮТ) Возрастная категория 10-17 лет: 1 место - Лоншаков Александр (МБОУ ДОД СЮТ) 2 место - Ходев Глеб (МБОУ ДОД СЮТ), 2 место - Ладоня Иван (МБОУ ДОД СЮТ) 3 место - Хомячук Владимир. Номинация «Покоряющие космос» (Викторина) 1 место - команда «Милки вей» (МБОУ ДОД СЮТ), 3 место - команда «Восток» (МБОУ ДОД СЮТ).
27	20.04.2024	Открытые соревнования по ракетомодельному спорту, по ракетам на продолжительность полета класса S-2A, среди учащихся образовательных учреждений Хабаровского муниципального района Хабаровского края	МБОУ ДОД СЮТ	29	Светоносов А.А.	1 место занял Авилов Егор (МБОУ ДОД СЮТ) 2 место - Мелихов Михаил (МБОУ ДОД СЮТ) 3 место - Купоносов Константин (МБОУ ДОД СЮТ) и Казанцев Даниил (МБОУ ДОД СЮТ).
28	03.05.2024	Соревнования по радиотехническому виду спорта «Охота на лис», среди учащихся образовательных учреждений Хабаровского муниципального района Хабаровского края	МБОУ ДОД СЮТ	17	Галактионов В.В. Епифанцева И.В.	Кроссворд: Младшая в-ая категория: 1 место - Вязьмин Михаил 2 место - Юрченко Артем Средняя в-ая категория: 1 место - Вязьмин Павел 2 место - Казанцев Даниил 3 место - Голубков Хуссаин Старшая в-ая категория:

	1 место - Старовойт
	Дмитрий
	2 место - Серикбаев
	Камиль
	3 место - Землянов Камиль
	Радиодеталь:
	Младшая в-ая категория:
	1 место - Юрченко Артем
	2 место - Вязьмин Михаил
	Средняя в-ая категория:
	1 место - Соловьев
	Владислав
	2 место - Мелихов Михаил
	3 место - Вязьмин Павел
	Определение схемы
	Младшая в-ая категория:
	1 место - Юрченко Артем
	2 место - Вязьмин Михаил
	Средняя в-ая категория:
	1 место - Казанцев <u>Даниил</u>
	2 место - Голубков
	Хуссаин
	3 место - Землянов Михаил
	Старшая в-ая категория:
	1 место - Старовойт
	Дмитрий
	2 место - Голубков
	Хуссаин
	3 место - Землянов Михаил
	Tecm
	Младшая в-ая категория:
	1 место - Юрченко Артем
	2 место - Вязьмин Михаил
	Средняя в-ая категория:
	1 место - Землянов Михаил
	2 место - Казанцев Даниил
	3 место - Корюков
	Владимир
	Старшая в-ая категория:

1 место - Серикбаев Камиль 2 место - Старовойт Дмитрий 3 место - Землянов Константин Изготовление схемы
Камиль 2 место - Старовойт Дмитрий 3 место - Землянов Константин
2 место - Старовойт Дмитрий 3 место - Землянов Константин
Дмитрий 3 место - Землянов Константин
3 место - Землянов Константин
Константин
113comodicina estesnoi
Младшая в-ая категория:
1 место - Вязьмин Михаил
2 место - Юрченко Артем
Средняя в-ая категория:
1 место - Соловьев
Владислав
2 место - Казанцев Даниил
3 место - Казанцев даниил
Старшая в-ая категория:
1 место - Старовойт
Дмитрий
2 место - Серикбаев Камиль
3 место - Землянов
Константин
Слепой поиск
Младшая в-ая категория:
1 место - Вязьмин Михаил
2 место - Юрченко Артем
Средняя в-ая категория:
1 место - Вязьмин Павел
2 место - Соловьев
Владислав
3 место - Огнева Анастасия
Старшая в-ая категория:
1 место - Старовойт
Дмитрий
2 место - Землянов
Константин
3 место - Серикбаев
Камиль
По итогам всех
соревнований:

						Младшая в-ая категория: 1 место - Вязьмин Михаил 2 место - Юрченко Артем Средняя в-ая категория: 1 место - Вязьмин Павел 2 место - Землянов Михаил 3 место - Казанцев Даниил
29	04.05.2024	1 этап Чемпионат Хабаровского края по картингу	РАФ	6	Барашков Ю.П.	Класс «Парила микро» 1 место - Барашков Леонид Класс «Парила супер мини» 1 место - Барашков Илья Класс «Ротакс макс Джуниор» 1 место - Барашков Макар Класс «Ротакс Макс» 2 место - Морозов Виктор Класс «Национальный 4-Т» 2 место - Фоменко Андрей Командое 1 место
30	09.05.2024	Выставки и мастер-класс, посвященные Дню защиты детей	ДК с. Некрасовка	58	Галактионов В.В. Галимова К.Д. Евсютин И.Ю. Лоншаков С.Н. Собачкина О.А. Чех Н.В.	
31	09.05.2024	Показательные выступления ракетомоделистов	Стадион с. Некрасовка	25	Светоносов А.А.	
32	02.05 12.05.2024	Онлайн-конкурс компьютерных рисунков «День Победы глазами детей», среди учащихся образовательных учреждений Хабаровского муниципального района Хабаровского края	МБОУ ДОД СЮТ (онлайн)	37	Галимова К.Д.	Наша Победа 1 место - Левин Михаил Был месяц май 2 место - Садыгова Сабина Салют Победа Чех Кирилл
33	16.05.2024	Кейс-турнир по программирования «Code-IT»	КГНОУ «КЦО»	4	Галимова К.Д.	участие

34	16.05.2024	Соревнования по программированию SCRATCH, среди учащихся образовательных учреждений Хабаровского муниципального района Хабаровского края	МБОУ ДОД СЮТ	5	Галимова К.Д.	1 место - Садыгова Фарида 3 место - Садыгова Сабина
35	01.06.2024	Чемпионат и Первенства Хабаровского края по картингу	РАФ	6	Барашков Ю.П.	Класс «Ротакс Макс» 1 место - Морозов Виктор Класс «Мини» 1 место - Семенюк Даниил Класс «Ротакс Макс Джуниор» 2 место - Барашков Макар Класс «Парила микро» 2 место - Барашков Леонид Класс «Супер мини» 3 место - Барашков Илья Класс «Национальный 4-Т» 3 место - Фоменко Андрей Командное - 1 место
36	09.06.2024	Соревнования по картингу Кубок картодрома «Юбилейный»	РАФ	6	Барашков Ю.П.	Класс «АВЮ» 1 место - Барашков Макар Класс «Ротакс макс» 1 место - Морозов Виктор
37	03.07 10.07.2024	Онлайн-конкурс компьютерных рисунков, посвященный дню семьи, любви и верности	МБОУ ДОД СЮТ (онлайн)	14	Галимова К.Д.	Младшая возрастная категория: 2 место - Садыгова Фарида 3 место - Авилов Егор Старшая возрастная категория: 2 место - Авдеев Владислав 3 место - Адамян Артур
38	20- 21.07.2024	Кубок Востокцемент по картингу 2024 года	Востокцемент	6	Барашков Ю.П.	Класс «Ротакс макс мини»: 3 место - Барашков Илья
39	27.07.2024	3 этап Чемпионата и Первенства Хабаровского края по картингу	г. Хабаровск, Арена «Ерофей»	7	Барашков Ю.П.	Класс «Мини»: 1 место - Семенюк Данил, 3 место - Ситников Евгений

						Класс «Ротакс Макс»: 3 место - Морозов Виктор Командное - 3 место
40	27.07.2024	4 этап Чемпионата и Первенства Хабаровского края по картингу	г. Хабаровск, Арена «Ерофей»	7	Барашков Ю.П.	Класс «Ротакс Макс Джуниор»: 1 место - Барашков Макар, Класс «Парила Микро»: 1 место - Барашков Леонид Класс «Ротакс Макс»: 1 место - Морозов Виктор, 3 место - Дубровин Владислав, Класс «Национальный 4-Т»: 2 место - Фоменко Андрей. Командное 1 место.
41	02.09.2024	Выставка и мастер-классы, посвященные Дню знаний (1 сентября)	площадь МКУК ДК с. Некрасовка	61	Бабин А.В. Галактионов В.В. Галимова К.Д. Евсютин И.Ю. Крупянская И.В. Собачкина О.А. Чех Н.В.	-
42	07, 14, 21, 28.09.2024	Дни открытых дверей в МБОУ ДОД СЮТ	МБОУ ДОД СЮТ	49	ПДО	-
43	04-21.09. 2024	Экскурсии по объединениям МБОУ ДОД СЮТ	МБОУ ДОД СЮТ	371	ПДО	-
44	28.09.2024	VI этап Чемпионата и Первенства Хабаровского края по картингу 2024	г. Хабаровск, Арена «Ерофей»	6	Барашков Ю.П.	2 место - Барашков Макар (Ротакс Макс джуниор), 2 место - Барашков Илья (Парила супер мини), 2 место - Морозов Виктор (Ротакс Макс), 2 место - Фоменко Андрей (Национальный 4-Т), 3 место - Семенюк Данил (Мини), 3 место - Барашков Леонид (Парила микро).

45		Подведены итоги 6-ти этапов Чемпионата и Первенства Хабаровского края по картингу 2024 года	г. Хабаровск	6	Барашков Ю.П.	1 место - Барашков Леонид (Парила микро) 1 место - Морозов Виктор (Ротакс Макс) 1 место - Семенюк Данил (Мини) 2 место - Барашков Макар (Ротакс Макс джуниор) 2 место - Барашков Илья (Парила супер мини) 2 место - Фоменко Андрей (Национальный 4-Т)
46	22.10.2024	Интеллектуально- технический конкурс «ТЕХНОПАРК», среди команд учащихся образовательных учреждений Хабаровского муниципального района Хабаровского края	МБОУ ДОД СЮТ	49	ПДО	1 место - «Горящие к победе» (МБОУ ДОД СЮТ), 2 место - «Звездочёты» (МБОУ ДОД СЮТ), 3 место - «Сталкеры» (МБОУ ДОД СЮТ)
47	29.10.2024	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Профиль «Робототехника»	МБОУ ДОД СЮТ	6	Галактионов В.В. Лоншаков С.Н.	Мелихов Михаил и Шаповалов Прохор прошли в муниципальный этап олимпиады.
48	10- 24.11.2024	Фотоконкурс «Мама и я»	онлайн	106	Галимова К.Д.	-
49	21.11.2024	Муниципальный этап Чемпионата профессионального мастерства школьников «JuniorSkills» Компетенция: Мобильная робототехника	МБОУ ДОД СЮТ	17	Лоншаков С.Н.	10+: 1 место - Заикин Артем, Кирченко Фаина 2 место - Купоносов Константин, Ткачук Михаил 3 место - Рольман Алексей, Похиль Иван 14+: 1 место - Лоншаков Александр, Соловьев Владислав 2 место - Шаповалов Прохор, Мелихов Михаил

						3 место - Косенков Максим, Авдеев Владислав
50	22.11.2024	Соревнования по робототехнике «РОБОФИШКИ»	МБОУ ДОД СЮТ	29	Лоншаков С.Н. Чех Н.В.	Старшая возрастная категория: 1 место - Купоносов Константин, Ткачук Михаил Младшая возрастная категория: 2 место - Скоренко Семен, Скоренко Степан 3 место - Рольман Алексей, Похиль Иван 3 место - Дятлов Тимофей, Зврянкин Макакр Номинация «Лего-сборка»: 3 место - Чех Кирилл, Коровушкин Степан
51	10.12.2024	Муниципальный этап Чемпионата профессионального мастерства школьников «JuniorSkills» Компетенция: Электромонтажные работы	МБОУ ДОД СЮТ	17	Галактионов В.В. Епифанцева И.В.	10+: 1 место - Мелихов Михаил, Адамян Артур 2 место - Огнева Анастасия, Казанцев Даниил 3 место - Вязьмин Алексей, Гаев Ярослав 14+: 1 место - Серикбаев Камиль, Герасимов Александр 2 место - Соловьев Владислав, Лоншаков Александр