

ПРИНЯТ
на Педагогическом Совете
МКОУ ДОД СЮТ Протокол №4
от 27.02.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.О. директора МКОУ ДОД СЮТ
А.В.Бабин
Приказ № 2/3-ОД от 07.03.2018г.

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях МКОУ ДОД СЮТ

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях в объединениях Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей станции юных техников Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее МКОУ ДОД СЮТ) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, «Типовым положением об учреждении дополнительного образования».

1.2. Положение является локальным актом, обязательным для всех участников образовательного процесса и регулирующим организацию учета успеваемости, порядок учета результатов, порядок хранения в архивах информации об этих результатах, форму хранения, а так же определяет лиц, осуществляющих учет (хранение) результатов освоения обучающимися образовательных программ и устанавливает ответственность этих лиц.

1.3. Положение принимается на неопределенный срок и изменяется по мере изменения законодательства в порядке, предусмотренным Уставом школы.

1.4. Настоящее положение регламентирует деятельность педагогов и администраторов СЮТ в осуществлении индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ в объединениях МКОУ ДОД СЮТ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

1.5. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности:

- уровень подготовки каждого ребенка;
- уровень подготовки детского объединения в целом.

1.6. Цель индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ и поощрений обучающихся – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.7. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;

- выявление уровня воспитанности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности педагога.

1.8. Учет индивидуальных результатов обучающихся строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- специфики деятельности творческого объединения.

1.9. Аттестация обучающихся в объединениях Станции представляет собой комплекс диагностических и оценочных процедур по выявлению и оценке уровня теоретической подготовки обучающихся, их практических навыков и степени воспитанности.

2. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

2.1. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ ведется педагогическим коллективом СЮТ, осуществляется на бумажных и/или электронных носителях, отражается в карте индивидуальных результатов освоения образовательных программ, а также в портфолио школьника.

2.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся журналы объединений, личные дела обучающихся, книги учета бланков и выдачи аттестатов.

2.3. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ обучающихся осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в журналах в виде отметок по пятибалльной системе, допускается словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

2.4. В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются печатью СЮТ и подписью педагога.

2.5. К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся личные и электронные дневники обучающихся, портфолио обучающегося, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

2.6. Наличие (использование) необязательных бумажных и/или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы может определяться решением администрации СЮТ, педагогом, решением педагогического совета, Совета родителей.