

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МКОУ ДОД СЮТ
от «__» _____ 2017г.
Протокол № __ от _____

Приложение к приказу
от «__» 01 _____ 2017г № 1



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКОУ ДОД СЮТ

А.В. Бабин

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения и получения образования муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей станции юных техников Хабаровского муниципального района Хабаровского края

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», уставом муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей станции юных техников Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее — СЮТ).

1.2 Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей станции юных техников Хабаровского муниципального района Хабаровского края, реализующей образовательные программы по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3 Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, заочной, а также в форме семейного образования предоставляется дополнительным образованием в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП).

1.4 Форма получения образования определяются родителями (законными представителями) *несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (обучающегося предоставляется право выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет).*

1.5 СЮТ несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие

выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1 Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, уставом СЮТ учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2 При освоении образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами, критериями освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами знаний, умений и навыков обучающегося, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3 Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, заочной формах, по ИУП, зачисляются в контингент обучающихся СЮН.

Все данные об обучающемся вносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования и в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1 Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать СЮН, обучение по образовательным программам организуется на дому.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3.2 Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется на основании адаптированной образовательной программы.

3.3 Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется СЮН с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4 Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором СЮТ.

3.5 Фамилии детей, обучающихся на дому, переводе на следующий год обучения, о результатах промежуточного и итогового контроля вносятся в журнал.

3.6 На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

4. Организация образовательного процесса на основе ИУП

4.1 Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

4.2 Для организации обучения по ИУП в СЮН необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических.

4.3 На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки ИУП.

4.4 Количество учебных часов в ИУП не должно быть более 6 в неделю.

4.5 Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимой потребности в кадрах, их расстановкой.

4.6 На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно дней недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество обучающихся.

4.7 На аналитическом этапе результаты работы по внедрению ИУП обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методических объединений, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по ИУП и ; планирование работы на следующий учебный год.