Аннотация
к рабочей программе дополнительного образования
«СУДОМОДЕЛИРОВАНИЕ»

(Педагог дополнительного образования: Гаевский Игорь Витальевич)

Судомодельный спорт – один из военно-технических морских видов спорта. Он является частью судомоделирования, которое имеет три направления: экспериментальные модели, настольные модели и самоходные модели. Последние две и составляют судомодельный спорт.

Цели программы: создание условий для профессиональной ориентации, развития навыков и конструкторской мысли; создание условий для патриотического воспитания учащихся.

Занятия судомоделированием включают в себя сообщения об открытиях русских и советских ученых о работе кораблестроителей, о значении великих географических открытий, о достижении отечественного кораблестроения. Это способствует не только приобретению трудовых навыков, но и воспитывает школьников в духе патриотизма и преданности своей Родине.

Основные направления реализуемой программы:

– научно-техническое: чтобы построить хорошую модель, необходимо знать особенности судна-прототипа, основные законы физики, влияющие на ходовые качества судов, способы изготовления отдельных узлов и материалов;

– спортивно-техническое: моделист любого ранга всегда стремиться завершить свою работу участием в соревнованиях, так как они являются хорошей школой проверки не только его творческих возможностей, но и физической закалки;

– военно-патриотическое: занятия, предусматривающие беседы о развитии флота в России, о боевых подвигах русских моряков, о морских профессиях, способствуют формированию ориентации школьников на служение Родине.

Занятия проходят в системе познавательно-творческой деятельности, в соответствии с принципами индивидуального подхода; учета знаний, получаемых учащимися в школе, постепенного перехода от простого к сложному.

В процессе занятий в судомодельном объединении обучающиеся учатся читать чертежи, разбираться в схемах, самостоятельно проектировать различные модели и механизмы к ним, изучают основы судостроения и навигации, историю судостроения и моделизма.

К методам отслеживания прогресса и достижений обучающихся относятся: тестирование уровня полученных знаний и умений (вопросы выбираются с учетом возраста ребенка и года обучения), которое проводится вначале и конце учебного года; участие в соревнованиях и выставках.

Программа модифицированная, рассчитана для детей 7-18 лет разного уровня подготовки и реализуется в течение 3-х лет (144 часа в год).