

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 31.08.2023 года



Утверждаю
И.о. директора МБОУ ДОД СЮТ
А.В. Бабин
Приказ № 39-ОД от 05.09.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024 уч. год
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
МОДЕЛИРОВАНИЕ

Срок реализации - 1 год
Возраст обучающихся - 8-12 лет

Составитель:
И.Ю. Евсютин,
педагог дополнительного
образования МБОУ ДОД СЮТ

2023 г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Техническая
Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Модифицированная
Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Стартовый
Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Моделирование из картона, бумаги и других материалов. Работа с шаблонами и простейшим ручным инструментом. Изучение технологии изготовления объемных моделей.
Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием: <ul style="list-style-type: none"> • количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; 	Количество часов в неделю – 6 общий объем программы - 216 часов
Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год	Развитие творческих способностей детей школьного возраста в области техники, постепенный переход от начального технического моделирования к конструированию простейших технических объектов и игрушек.
Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<p style="text-align: center;">Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пробуждать любознательность и интерес к технике и устройству простейших технических объектов, развивать стремление разобраться в их конструкции и желание трудиться над созданием технических объектов и игрушек; - обучение навыкам работы с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме; - обучение принципам и технологиям постройки плоских и объёмных моделей из бумаги и картона, способы применения шаблонов; - формировать потребность чтения графических изображений, создания мысленного образа в процессе изготовления изделия; - развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел на плоскости (с помощью эскиза, рисунка, простейшего чертежа, схемы) <p style="text-align: center;">Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе изготовления моделей простейших технических объектов (выбор материала, способа обработки, планирование предстоящих действий, самоконтроль, умение применять полученные

	<p>знания, умения и опыт в изготовлении других объектов и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческую активность; умение думать, исследовать, доводить дело до конца; - расширять интерес к технике; - формировать коммуникативные навыки. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать трудолюбие, бережное отношение к материалам и оборудованию; - прививать точность и аккуратность в выполнении заданий; - расширять кругозор. - стимулировать смекалку детей, находчивость, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.
<p>Формы занятий и их сочетание</p>	<p>Комбинированные занятия – сочетание теоретической и практической частей. При помощи данных форм занятий обучающиеся используют на практике и закрепляют знания, приобретенные ими ранее.</p>
<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие самостоятельности, смекалки, находчивости, изобретательности; -сформированность необходимых правил техники безопасности в процессе всех этапов конструирования; -формирование трудолюбия, бережного отношения к материалам и оборудованию <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск информации с использованием ресурсов Интернета; -анализировать, сравнивать, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; -фантазировать, воображать, изобретать и быть активными в познании окружающего мира. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные свойства материалов для моделирования; -принципы и технологию постройки плоских и объёмных моделей из бумаги и картона, способы применения шаблонов; -назначение ручных инструментов для обработки бумаги, картона, природного материала, пенопласта; -подбирать нужные материалы, инструменты и размещать их на рабочем месте; определять название, материал, форму, размеры изделия; -экономно использовать бумагу, картон и обрезки от них; -самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, по собственному замыслу); -изготавливать игрушки из нетрадиционных материалов; -самостоятельно построить модель из бумаги и картона по шаблону.

Календарно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Моделирование»
на 2023-2024 учебный год

№	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля	Примечание
Раздел 1. Основы моделирования и конструирования				12		
1.		Вводное (организационное) занятие.	Беседа	3	Собеседование	
2.		Материалы и инструменты	Показ, объяснения, практикум	3	Наблюдение	
3.		Знакомство с технической деятельностью человека.	Показ, объяснения, практикум	3	Беседа, наблюдение, вводное тестирование	
4.		Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений	Беседа	3	Наблюдение, опрос	
Раздел 2. Изучение материальной базы.				24		
5.		Знакомство с материалами, инструментами, ТБ, при работе с инструментом и электрическим оборудованием	Показ, объяснения, практикум	3	Собеседование	
6.		Ручной электроинструмент	Показ, объяснения, практикум	3	Собеседование	
7.		Стационарный электроинструмент	Показ, объяснения, практикум	3	Собеседование Наблюдение	
8.	-	Станки ЧПУ	Показ, объяснения, практикум	3	Собеседование Наблюдение	
9.		Основные составляющие станков	Показ, объяснения, практикум	3	Собеседование Наблюдение	
10.		Дополнительный инструмент для оснастки станка	Показ, объяснения, практикум	3	Наблюдение	
11.		Меры предосторожности при работе с электроинструментом	Показ, объяснения, практикум	3	Собеседование Наблюдение	
12.		Подведение итогов темы	Беседа	3	Выставка моделей	

Техника «Конструирование и моделирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из плоских деталей»				30		
13.		Беседа о конструировании	Беседа	3		
14.		Что такое контур рисунка	Показ, объяснения	3	Собеседование	
15.		Шаблон. Какие бывают шаблоны.	Беседа, практикум	3	Собеседование	
16.		Работа с шаблонами фигур	Практикум	3	Наблюдение, опрос	
17.		Технология работы с бумагой по шаблонам	Практикум	3	Практикум, наблюдение	
18.		Вырезаем по шаблону	Практикум	3	Наблюдение	
19.		Технология сборки плоских деталей	Практикум	3	Наблюдение	
20.		Сборка макетов и моделей по образцу	Практикум	3	Наблюдение	
21.		Конструирование моделей из плоских деталей	Практикум	3	Практикум	
22.		Работа с плоскими деталями	Практикум	3	Выставка моделей	
Техника «Конструирование и моделирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объемных деталей»				33		
23.		Технология сборки объемных деталей	Показ, объяснения, практикум	3	Собеседование Наблюдение	
24.		Вырезание и склеивание объемных моделей	Практикум	3	Наблюдение	
25.		Сборка макетов и моделей по образцу	Практикум	3	Наблюдение	
26.		Конструирование моделей из объемных деталей	Практикум	3	Наблюдение	
27.		Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объемных форм	Показ, объяснения, практикум	3	Собеседование Наблюдение	
28.		Конструирование моделей и макетов технических объектов из объемных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия	Показ, объяснения, практикум	3	Собеседование Наблюдение	
29.		Конструирование с добавлением объемных фигур	Практикум	3	Наблюдение	
30.		Конструирование моделей и макетов с добавлением дополнительных деталей	Практикум	3	Наблюдение	
31.		конструирование моделей и макетов технических объектов из объемных деталей, изготовленных на	Показ, объяснения, практикум	3	Собеседование Наблюдение	

		основе простейших развёрток				
32.		Изготовление упрощённой модели автомобиля	Практикум	3	Наблюдение	
33.		Подведение итогов темы	Беседа	3	Выставка моделей	
Техника «Изготовление моделей водного транспорта»				36		
34.		Водный транспорт	Беседа	3		
35.		Составление аппликации (корабли)	Показ, объяснения	3	Собеседование Наблюдение	
36.		Выполнение моделей водного транспорта (лодка)	Практикум	3	Наблюдение	
37.		Выполнение моделей водного транспорта (плот)	Практикум	3	Тестовое задание	
38.		Технология изготовления простейших судов. Изготовление чертежа корпуса торпедного катера	Беседа, объяснение, практикум	3	Собеседование Наблюдение	
39.		Сборка модели судна	Беседа, практикум	3	Наблюдение	
40.		Конструирование моделей из плоских деталей (корвет)	Практикум	3	Наблюдение	
41.		Конструирование моделей из плоских деталей (корвет)	Практикум	3	Наблюдение	
42.		Конструирование моделей и макетов с добавлением дополнительных деталей	Практикум	3	наблюдение	
43.		Конструирование с добавлением объёмных фигур	Практикум	3	наблюдение	
44.		Модель по заданным параметрам (кораблик с резиномотором)	Практикум	3	наблюдение	
45.		Подведение итогов темы	Беседа	3	Выставка моделей, наблюдение	
				36		
46.		Наземный транспорт	Показ, объяснения, практикум	3	собеседование	
47.		Выполнение моделей наземного транспорта (трактор)	Практикум	3	наблюдение	
48.		Выполнение моделей наземного транспорта (автобус)	Практикум	3	Самостоятельная работа	
49.		Конструирование моделей из плоских деталей (грузовик)	Практикум	3	Тестовое задание	
50.		Конструирование моделей из плоских деталей (гоночная машина)	Практикум	3	Наблюдение	

51.		Конструирование моделей из плоских деталей (гоночная машина)	Практикум	3	Наблюдение	
52.		Конструирование моделей из плоских деталей (гоночная машина)	Практикум	3	Наблюдение	
53.		Конструирование моделей из плоских деталей (гоночная машина)	Практикум	3	Наблюдение	
54.		Конструирование с добавлением объемных фигур (грузовик)	Практикум	3	Наблюдение	
55.		Конструирование с добавлением объемных фигур (грузовик)	Практикум	3	Наблюдение	
56.		Модель по заданным параметрам	Практикум	3	Наблюдение	
57.		Подведение итогов темы	Беседа	3	Тестовое задание, выставка	
Техника «Изготовление моделей воздушного транспорта»				30		
58.		Воздушный транспорт	Показ, объяснения, практикум	3	беседа	
59.		Выполнение моделей воздушного транспорта (планер)	Практикум	3	Наблюдение	
60.		Выполнение моделей воздушного транспорта (планер)	Практикум	3	Наблюдение	
61.		Конструирование моделей из плоских деталей (планер)	Практикум	3	Наблюдение	
62.		Конструирование моделей из плоских деталей (самолет)	Практикум	3	Наблюдение	
63.		Конструирование моделей из плоских деталей (самолет)	Практикум	3	Наблюдение	
64.		Конструирование моделей из плоских деталей (вертолет)	Практикум	3	Наблюдение	
65.		Конструирование с добавлением объемных фигур	Практикум	3	Наблюдение	
66.		Модель по заданным параметрам	Практикум	3	Наблюдение	
67.		Подведение итогов темы	беседа	3	Наблюдение, выставка моделей	
Техника «Творческие проекты»				15		
68.		Основные этапы разработки проекта	Беседа	3	Беседа	
69.		Выполнение проектов	Показ, объяснения	3	Собеседование, наблюдение	

70.		Оформление работ	Показ, объяснения	3	Собеседование, наблюдение	
71.		Защита проектов	Беседа	3	Наблюдение	
72.		Оформление итоговой выставки работы объединения	Выставка	3	Наблюдение	

Список литературы

Литература для педагога

1. Интернет ресурсы (фото и картинки различной техники, информация о технике и событиях)
2. <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html>
3. <https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/podelki-dlja-detej-4-6-let/podelki-iz-bumagi/>
4. <https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/>
5. <https://robotbaza.ru/collection/manuals/lego-wedo>
6. <https://promany.ru/lego-sxemy>
7. <https://nsportal.ru/shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/library/2017/01/25/v-pomoshch-pedagogu-poleznye-sayty>
8. <https://www.google.com/url?q=http://journal-bipt.info/&sa=D&ust=1485335525413000&usg=AFQjCNFESGoKZIDWnAXhljUp7eHdyqGL8Q>

Литература для учащихся

1. Журналы «Юный техник» 2000-2005г., «Мастерок» 1990-1991г., «Бумажные модели», «Мистер Самоделкин». 2010-2013г.

