

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 31.08.2023 года



Утверждаю

И.о. директора МБОУ ДОД СЮТ
А.В. Бабин
Приказ № 39 ОД от 05.09.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024 уч. год
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
САМОДЕЛКИН

Срок реализации - 1 год

Возраст обучающихся - 6-9 лет

Составитель:

И.В. Епифанцева,
педагог дополнительного
образования МБОУ ДОД СЮТ

2023 г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Техническая
Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Модифицированная
Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Базовый
Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Формирование и поддержание интереса детей к техническому творчеству через создание изделий и моделей для собственной игровой деятельности с элементами электрофикации.
Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием: <ul style="list-style-type: none"> • количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; 	Количество часов в неделю – 4 общий объем программы - 144 часа
Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год	Создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятие техническим творчеством.
Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<p style="text-align: center;">Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с историей развития отечественной и мировой техники; - овладение основной технической терминологией и навыками чтения элементарных схем и чертежей; - освоение базовых основ конструирования и материаловедения, строения основных узлов технических объектов; - овладение базовыми навыками работы с различными инструментами и материалами; - освоение основ электротехники. <p style="text-align: center;">Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мелкой моторики, пространственного, творческого мышления, воображения, памяти, конструкторских способностей; - формирование интереса к технике, устройству различных технических объектов; - формирование потребности в самовыражении, творческом конструировании и моделировании средствами технического творчества; - формирование способности адекватно относиться к объектам виртуальной реальности. <p style="text-align: center;">Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование самостоятельности,

	<p>работоспособности, дисциплинированности, трудолюбия, аккуратности;</p> <p>- воспитание умений работать в коллективе.</p>
<p>Формы занятий и их сочетание</p>	<p>Комбинированные занятия – сочетание теоретической и практической частей. При помощи данных форм занятий обучающиеся используют на практике и закрепляют знания, приобретенные ими ранее.</p>
<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году</p>	<p><u>Предметные</u></p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы с клеем, краской, ножницами, кусачками, канцелярским ножом, шпателем, пассатижами, тисками, молотком, отверткой, абразивными инструментами необходимыми при изготовлении макетов и моделей; - основные свойства используемых материалов (бумаги, картона, дерева, проволоки, пенопласта, пластика, пластилина); - основные понятия по основам электротехники; - базовые основы конструирования и материаловедения, основные узлы технических объектов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать начальные приемы конструирования в соответствии с предложенным алгоритмом; - читать простейшие чертежи и схемы; - самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования; - создавать модели и макеты технических объектов по своему замыслу; - Работать с различным материалом; - работать в коллективе, разрешать творческие споры, оказывать помощь участникам деятельности. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основной технической терминологией; - инструментами (ножницами, клеем, лобзиком, кусачками, пассатижами, тисками, шпателем, абразивными материалами, молотком, отверткой); - приемами работы с разнообразными материалами (бумагой, картоном, деревом, проволокой, пенопластом, пластиком, шпаклевкой, пластилином); - первоначальными представлениями о свойствах используемых материалов. <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; - умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с

	<p>изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки совместной продуктивной деятельности, межличностного общения и коллективного творчества. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь готовить рабочее место и выполнять работу по предложенному алгоритму с соблюдением техники безопасности <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; - уметь слушать и слышать собеседника и работать в группе. <p>- научатся объяснять работу технических устройств на основе анализа действия физических законов.</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь готовить рабочее место и выполнять работу по предложенному алгоритму с соблюдением техники безопасности <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; - уметь слушать и слышать собеседника и работать в группе.
--	--

Календарно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Самоделкин»
на 2023-2024 учебный год

Дата	Наименование раздела. Темы	Количество часов			Формы организации	Формы аттестации
		Т	П	В		
	1. Вводное занятие	1	1	2	Беседа, практическая работа	
	2. Рабочие операции и инструменты для ручного труда	4	4	8		
	2.1 Материалы и инструменты	2		2	Наглядное объяснение практическая работа	Фронтальный опрос, проверка выполнения работы
	2.2 Основные рабочие операции: вычерчивание линий, определение размеров, разметка.	1	1	2	Лекция, практическая работа	Тест, проверка правильности выполнения задания

	2.3Раскрой и сборка геометрической модели	1	1	2	Беседа, практика	Обсуждение работ
	2.4Самостоятельная сборка заданной геометрической модели		2	2	Самостоятельная работа	Взаимопроверка
	3.Графическая подготовка	5	5	10		
	3.1Чертежный инструмент и принадлежности	2		2	Беседа с наглядным показом	Фронтальный опрос
	3.2Правила работы с шаблоном и трафаретом	1	1	2	Беседа, практическая работа	Проверка задания
	3.3Основные графические знания и умения. Работа с чертежом	1	1	2	Лекция, практическая работа	Проверка выполнения задания
	3.4Изготовление поделок с использованием элементов графической грамотности	1	1	2	Беседа, практическая работа	Коллективная оценка выполненных работ
	3.5Изготовление пингвина		2	2	Практическая самостоятельная работа	Выставка работ
	4.Работа с бумагой	2	2	4		
	4.1Бумага и ее свойства. Виды бумаги	2		2	Лекция с показом натуральных образцов	Фронтальный опрос
	4.2Изготовление плетеного пано или поделки в технике оригами		2	2	Практическая работа	Проверка качества выполненной работы
	5.Объемные модели из бумаги	4	16	20		
	5.1-5.2Правила сгибания, складывания и вырезания бумаги. Закрепление приемов складывания и сгибания, склеивания.	2	2	4	Беседа. Практическая работа	Практическая самостоятельная работа
	5.3-5.4Виды гофрирования бумаги. Понятия симметрии и асимметрии. Изготовление парашюта.	2	2	4	Изучение натуральных образцов. Практическая работа	Фронтальный опрос
	5.5Чтение чертежей и схем, последовательность изготовления моделей.		2	2	Практическое занятие	Чтение чертежей
	5.6Изготовление различных видов фонариков		2	2	Практическое занятие	Взаимоконтроль
	5.7Изготовление игрушек-забав		2	2	Практическое занятие	Само презентация игрушки
	5.8Изготовление моделей самолетов		2	2	Практикум	Соревнования по проверке летных свойств
	5.9Изготовление простых архитектурных объектов		2	2	Практикум	Мини- выставка
	5.10Изготовление модели автомобиля		2	2	Практикум	Взаимоконтроль

	6.Работа с природным материалом	2	12	14		
	6.1Понятие о контуре и силуэте изделия. Подсказки природы. Свойства используемых природных материалов	1	1	2	Беседа. Практикум по разбору природного материала	Фронтальный опрос
	6.2Знакомство с предложенными вариантами изделий из природного материала в подборке «Чудеса природы»		2	2	Просмотр видеоматериала и папок с дидактическим материалом	Опрос
	6.3-Замысел выполнения сувенира, создание рисунка и подбор природного материала		2	2	Эскиз будущего изделия. Подбор материала	Просмотр эскиза и наличие природного материала
	6.4Изготовление сувенира		2	2	Практикум	Мини- выставка
	6.5Классификация бытовых отходов. Их свойства. Правила работы. Используемые инструменты.	1	1	2	Беседа. Показ работ предыдущих учащихся. Создание эскиза и подбор материала для создания фантастического инопланетного корабля.	Опрос
	6.6-6.7Создание фантастического инопланетного корабля		4	4	Практическая работа	Мини-выставка
	7.Наземный транспорт	4	10	14		
	7.1Виды наземного транспорта.	1	1	2	Беседа с показом видеоматериала. Проведение викторины	Ответы на вопросы викторины
	7.2Основные части машины: рабочий орган, передаточный механизм, двигатель	1	1	2	Лекция. Практикум по изучению используемых механизмов в различных игрушечных автомобилях.	Веселые заезды с последующем анализом скоростных качеств предложенных игрушечных автомобилей.
	7.3-7.4Правила работы с различными конструкторами	2	2	4	Беседа, сборка моделей автомобилей из различных конструкторов	«Автосалон» с презентацией собственной модели автомобиля
	7.5-7.7Изготовление автомобиля из подручного материала		6	6	Практическая работа	Выставка, заезды и презентация своей модели.
	8Летающая техника	2	10	12		
	8.1История развития отечественной авиации. Космические корабли и ракетостроение.	1	1	2	Видеоматериал.	Опрос

					Практикум по изучению чертежа ракеты	
	8.2Изготовление ракеты		2	2	Практическое занятие	Запуск ракет с помощью катапульты
	8.3Методика изготовления летающих моделей с использованием шаблонов. Используемые инструменты. Основные правила ТБ.	1	1	2	Работа с методическим материалом	Фронтальный опрос
	8.4Изготовление модели планера		2	2	Практическая работа	Испытание летных свойств планеров
	8.5-8.6Изготовление модели истребителя		4	4	Практическая работа	Отчетная выставка изготовленных моделей
	9Плавающие модели	2	10	12		
	9.1Краткая история отечественного флота	1	1	2	Беседа. Просмотр видеоматериала	Фронтальный опрос
	9.2Основные общие характеристики водного транспорта	1	1	2	Беседа, заготовка материала для изготовления плотика	
	9.3Вязка плотика		2	2	Практическое занятие	Испытание плотиков
	9.4Изготовление катамарана из бытовых отходов		2	2	Практическое занятие	Испытание катамаранов
	9.5-9.6Изготовление катера из отходов древесины		2	2	Практическое занятие	Выставка водного транспорта
	10.Основы электротехники	6	18	24		
	10.1Основные понятия: электроэнергия, электричество, электрический ток, источники электроэнергии	1	1	2	Беседа. Викторина.	Ответы на вопросы викторины
	10.2Проводник, изолятор, потребитель. Проверка исправности батареек с помощью тестера	1	1	2	Лекция. Практическая работа по проверке исправности батареек	Техническое лото
	10.3Неразветвленная электрическая цепь. Составление простых электрических цепей с использованием электронного конструктора «Знаток»	1	1	2	Беседа. Работа с конструктором знаток	Сборка простых схем самостоятельно с использованием конструктора «знаток»
	10.4Разветвленная электрическая цепь и ее составляющие. Сборка простых схем с использованием макетных плат.	1	1	2	Беседа, практическое занятие	Самостоятельная сборка схем
	10.5Основные радиоэлементы и их графическое обозначение	1	1	2	Лекция. Практическое занятие:	Контрольная работа по радиоэлементам

					определение радиоэлементов и вычерчивание их графических обозначений	
	10.6 Последовательное и параллельное соединение потребителей	1	1	2	Беседа. Экспериментальная работа по последовательному и параллельному соединению лампочек	Самостоятельно проанализировать результаты эксперимента
	10.7 Электромонтажные работы		2	2	Практическая работа: разделка, зачистка, скрутка и подсоединение к клеммам проводов	Проверка качества выполнения работы
	10.8 Сборка схемы светильника		2	2	Практическая работа	Проверка работоспособности схемы
	10.9-10.10 Сборка схемы ветряка		4	4	Практическая работа	Проверка работоспособности схемы
	10.11-10.12 Сборка схемы электронного тира		4	4	Практическая работа	Выставка экспонатов
	11 Основы робототехники	8	12	20		
	11.1 Техника будущего. История появления термина «Робот».	1	1	2	Беседа. Просмотр видеоматериала	тест
	11.2 Краткая история появления конструктора Лего. Краткая информация об «органах чувств» робота.	1	1	2	Беседа. Знакомство с конструктором	Фронтальный опрос
	11.3 Виды и назначение деталей робототехнического конструктора, способы их соединения.	1	1	2	Беседа. Работа с конструктором	Опрос
	11.4 Простые механизмы	1	1	2	Беседа, самостоятельное творчество с конструктором	Демонстрация собранных конструкций
	11.5 Прочность конструкции и способы ее повышения	1	1	2	Беседа. Сборка конструкций с повышенной устойчивостью и прочностью.	Обсуждение собранных конструкций
	11.6 Понятия блок и рычаг. Подвижные соединения. Виды шарниров.	1	1	2	Беседа. Сборка конструкций с подвижными соединениями	Проверка собранных конструкций
	11.7 Электрические и электронные элементы робототехники	1	1	2	Беседа. Изготовление конструкций по	Проверка собранных конструкций.

					предложенным схемам.	
	11.8Работа по сборочным схемам	1	1	2	Изготовление конструкций по сборочным схемам	Анализ собранных конструкций
	11.9-11.10Сборка контрольной конструкции		4	4	Практическая работа	Выставка работ
	12 Отчетная выставка работ за год			4		
	Итого	44	10 0	14 4		

Список литературы

1. Афонькин С, Афонькина Е. Уроки оригами в школе и дома. — М.: Рольф Аким, 1999.
2. Балдина Н.А. Мир строительной техники. Серия «Техника вокруг нас». – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2003.
3. Беляев, А. Как человек научился летать/А.Беляев. М.: Малыш,2008.
4. Внеклассная работа по труду/сост.А.М Гусакова/А.М. Гусакова. М.: Просвещение, 2008.
5. Гардинер М. Оригами 3D-курс. – М.: Эксмо, 2011.
6. Головинова Г. Н., Карелина С. В. Настольная книга педагога дополнительного образования детей. Справочник.– М.: УЦ «Перспектива», 2012.
7. Грэм, И. Авиация/ И. Грэм- С.: Русич, 2008.
8. Гульянц, Э.К. Учите детей мастерить/Э.К.Гульянц. М.: Просвещение, 2009.
9. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. М.ВАКО, 2006.
10. Детская энциклопедия техники. Военная техника. – М.,: РОСМЭН-ПРЕСС, 2005.
11. Дэвид Салариа, Эрил Девис. Транспорт: по земле, по дороге, по рельсам/Д.Салариа, Э. Девис-Научно-познавательная лит-ра. Ромэн, перевод 2007.
12. Еропкина А.Ф., Кравцова С.А., Соловьёва М.В. Техническое моделирование и конструирование в начальной школе. Методические рекомендации. ТОИПКРО. – Тамбов: изд-во ТОИПКРО, 2012.

